

Základní škola, Kunovice, U Pálenice 1620,
okres Uherské Hradiště



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK
2025/2026



ZŠ Kunovice U Pálenice

Vypracovala:
Mgr. Růžena Hlůšková, ředitelka školy
Kunovice, srpen 2026
č.j. 250/2026

Výroční zprávu projednala pedagogická rada školy dne 25. 8. 2026
a schválila školská rada dne 9.9.2026.

Obsah

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	7
3.	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	9
4.	ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, O NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY A O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	11
5.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ, STRUČNÉ VYHODNOCOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	13
6.	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ	19
7.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	26
8.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	27
9.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	31
10.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	37
11.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	37
12.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	37
13.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	39
14.	ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	41
15.	PŘÍLOHY	48

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

a) **Název:** Základní škola, Kunovice, U Pálenice 1620, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Sídlo: Kunovice

IČO: 70989958

IZO: 600 124 584

E-mail: zskunup@zskunup.cz

Web: www.zskunup.cz

Telefon: 572 549 221

b) **Sídlo:** U Pálenice 1620, 686 04 Kunovice

c) **Charakteristika školy:**

Mise školy

Učit se (vzájemně) učit

Jsme ŠKOLA PRO VŠECHNY.

Jsme škola, kde si svůj pocit úspěchu prožije každé dítě.

Jsme škola, kde učitelé i žáci přemýšlejí nad tím, proč, jak a co dělají.

Vize školy

1. Chceme být školou, kde se bude každý žák cítit dobře, kde zažije úspěch a odkud si odnese vědomosti a znalosti, které využije v každodenním životě a které mu pomohou uspět.
2. Chceme být školou, kde budou učitelé pracovat rádi, kde se budou navzájem respektovat a motivovat, hledat společné cesty a přemýšlet nad tím, co, jak a proč dělají.
3. Chceme být školou, kam rodiče chtějí přihlásit své děti, protože vědí, že budeme rozvíjet jejich potenciál, budeme je brát jako partnery a vždy s nimi otevřeně a trpělivě komunikovat.
4. Chceme být školou, která žije s městem Kunovice v symbióze.

JSME FAKULTNÍ ŠKOLOU PF UP OLOMOUČ

Tento statut získávají školy, kde:

Se realizuje kvalitní výuka kvalifikovanými a kreativními učiteli.

Škola má dobré materiální a technické vybavení.

Škola do výuky pravidelně zařazuje různé organizační formy a postupy a uplatňuje nové trendy týkající se vyučovacích metod.

Škola má k dispozici a vhodně využívá učebny, které jsou vybaveny odpovídajícími pomůckami, audiovizuální technikou a odbornou literaturou.

JSME ŠKOLOU, KTERÁ SPOLUPRACUJE S MENSOU

V roce 2025 jsme získali certifikát "škola spolupracující s Mensou" a tento certifikát jsme v červnu 2026 obhájili i pro další školní rok. Mensa je mezinárodní organizace založená roku 1946 v Oxfordu. Je to nevýdělečné apolitické sdružení nadprůměrně inteligentních lidí. Zvláštní pozornost věnuje Mensa podpoře rozvoje talentu a nadání dětí a mládeže. V naší škole pracuje Klub nadaných a zvědavých dětí. Společné schůzky jsou otevřeny i rodičům žáků naší školy, kteří program klubu obohacují svými

inspirativními aktivitami všeho druhu. Klub nabízí pestrý program především žákům 1. – 5. tříd. Nadaní a zvědaví žáci vyšších ročníků spolupůsobí v klubu jako asistenti.

Klub se zaměřuje na rozvoj žáků především v oblasti logiky, slovní zásoby a kreativity. Využívány jsou rébusy, šifry, hádanky, hlavolamy, křížovky, sudoku, piškvorky, deskové hry, slovní hříčky apod. Cílem klubu je motivovat a inspirovat naše nadané a zvědavé žáky, rozvíjet jejich znalosti, schopnosti a dovednosti především formou přirozeného prožitkového učení.

CHCEME, ABY SE DĚTI VE ŠKOLE CÍTILY DOBŘE

Proto ve škole pracuje žakovský parlament, který připravuje akce pro žáky školy i pro širokou veřejnost, schází se s vedením školy i vedením města a předává podněty od žáků vyučujícím a vedení školy.

Proto se několikrát během školního roku pedagogický sbor schází na společných shromážděních se všemi žáky školy, aby probrali případné problémy a podělili se s ostatními o úspěchy.

Proto děti v anketách kromě průběhu vzdělávání hodnotí také atmosféru ve škole.

Proto děti spolurozhodují o tom, kam škola investuje některé peníze (např. peníze získané při sběru papíru). Proto žáci anonymně hodnotí úroveň jednotlivých vyučovacích hodin.

BEZPEČNÁ ŠKOLA

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště. Máme kvalitně zpracovaný minimální preventivní program a plán výchovného a kariérového poradce. Ve škole působí speciální pedagog Mgr. Karel Opravil a od školního roku 2023/2024 také školní psycholog Mgr. Martin Vencel. Zpracovali jsme návštěvní řád, který má chránit především naše žáky. K bezpečnosti přispívá také vrátná paní Aneta Kirchnerová, která všechny návštěvy po škole doprovází.

V NAŠÍ ŠKOLE UČÍ TROJNÁSOBNÝ ZLATÝ ÁMOS

Naše vyučující, Mgr. Růžena Hlůšková, vyhrála v roce 2013 v soutěži Zlatý Ámos o nejoblíbenějšího učitele České republiky. Kromě hlavní ceny získala Růžena Hlůšková ještě titul Dětský Ámos od dětské poroty a zvítězila také v hlasování o Ámose sympatáka. Další vyučující, Mgr. Pavlína Strýčková, získala v roce 2019 v téže soutěži titul Ámos sympaták a Ámos matematik.

JSME ŠKOLOU, PRO KTEROU JE TYPICKÉ VELKÉ MNOŽSTVÍ PROJEKTŮ

Projekty jednotlivců, skupin, tříd i celé školy. Podporujeme projektovou výuku. Ve škole realizujeme desítky školních projektů, při nichž propojujeme různé předměty, ale i ročníky. Dětem taková výuka lépe umožňuje pochopit látku v souvislostech.

KROUŽKY

Ve školním roce 2025/2026 jsme nabídli třicet pět školních kroužků, to znamená v průměru víc než jeden kroužek na jednoho pedagoga. Otevřeli jsme jich třicet. Při nabídce kroužků se snažíme vycházet ze zájmu žáků a rodičů.

PODPORUJEME PŘEDEVŠÍM TŘI VÝUKOVÉ OBLASTI

Cizí jazyky – angličtinu učíme od první třídy. Vytváříme příležitosti pro děti prakticky užívat cizí jazyk. Kalendářní rok 2024 se stal prvním rokem, kdy jsme navázali plánovanou dlouhodobou spolupráci s jazykovou školou z Hodonína a do naší školy pravidelně přijíždí **rodilý mluvčí**. Naší snahou je podpořit a rozvinout schopnosti a dovednosti našich žáků užívat cizí jazyk v praktickém životě a motivovat je k dalšímu úsilí se v anglickém jazyce posouvat dále. V těchto hodinách na komunikační úrovni rozvíjíme to, co se během měsíce v hodinách jazyka anglického naučili. Hodiny s rodilým mluvčím absolvovaly všechny sedmé, osmé a deváté třídy. Děti tento nový prvek ve výuce velmi ocenily. Žáci měli také

možnost využít anglický jazyk v praxi, při zahraničních zájezdech, které jsme v tomto školním roce uspořádali. Vystořovali jsme do Polska, Rakouska, Francie a Španělska.

Informační technologie – využíváme interaktivní tabule, iPady, jazykovou učebnu s dotykovou obrazovkou, iPady a PC, s pomocí počítačů vyučujeme běžně ve většině předmětů. Dále disponujeme těmito digitálními pomůckami:

- Blue-Bot neboli Berušky 6 ks + TacTile Čtečka pokynů pro Blue-Bot
- Stavebnice pro 1. stupeň Vex GO 5 ks
- Stavebnice pro 2. stupeň Vex IQ 10 ks
- 3D tiskárny 5 ks – 2x Průša MK4 a 3x Průša Mini
- Gravírka Vevor 1 ks
- Boffin Games 10 ks
- Lego Mindstorms
- Senzory Pasco pro výuku fyziky, chemie a přírodopisu

Sport – naši žáci se pravidelně prosazují v okresním i krajském měřítku. Celý školní rok jsme v hodinách tělesné výchovy využívali zrekonstruovaný venkovní sportovní areál. Ten slouží v odpoledních a večerních hodinách také široké veřejnosti. Provoz v tomto čase zajišťuje město Kunovice.

UČÍME V MODERNÍM VÝUKOVÉM PROSTŘEDÍ

- Máme nejmodernější výukovou techniku, speciální počítačovou učebnu, interaktivní tabule v dostačujícím počtu, specializované učebny, včetně jazykové, do výuky kromě počítačů smysluplně zařazujeme také tablety a další nejmodernější techniku.
- Děti mají výškově stavitelné lavice a židle.
- Učí se v barevně přívětivých třídách.
- Máme bohatě vybavenou školní knihovnu a školní klub.
- Od září 2024 je dětem k dispozici nově zrekonstruovaná školní kuchyňka. Uplatnila se nejen při výuce vaření, ale také sloužila jako místo pro setkávání např. žákovského parlamentu nebo Spolku rodičů pracujícího při naší základní škole.
- V červenci a srpnu 2025 proběhla rekonstrukce dvou učeben v nejvyšším patře školy. Učebny kromě nové elektroinstalace, světel a akustických panelů jsou nově vybaveny klimatizací. Klimatizace byla vybudována i v jazykové učebně. Podobnou rekonstrukci připravujeme také v dalších dvou učebnách a v kabinetu na červeném (nejvyšším) patře školy. Slibujeme si od ní zlepšení podmínek pro výuku, která byla v květnu, v červnu a v září s ohledem na vysoké teploty obtížná. Tuto rekonstrukci bychom chtěli realizovat o červenci a srpnu 2027.

TECHNIKA A LIDÉ

Anebo raději naopak. Lidé a technika. Jsme sice škola s nejmodernější vyučovací technikou, ale to není cíl, jen prostředek. Nejdůležitější ve škole jsou lidé. Žáci a učitelé. Máme kvalifikované, odborně zdatné, aktivní a pozitivně naladěné vyučující, kteří (nejen) s pomocí techniky realizují kvalitní výuku.

d) **Zřizovatel:** Město Kunovice, náměstí Svobody 361, 686 04 Kunovice

e) **Údaje o vedení školy**

Ředitelka školy: Mgr. Růžena Hlůšková

Datum konkurzu: 22. 4. 2022

Datum jmenování: 1. 8. 2022

Zástupkyně ředitelky: Ing. Martina Bříšťelová

Datum jmenování: 1. 8. 2022

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Bohumila Opravilová Náhlíková

Datum jmenování: 1. 8. 2025

f) **Adresa pro dálkový přístup:** www.zskunup.cz, zskunup@zskunup.cz

g) **Údaje o školské radě:** Volba aktuálních členů školské rady se uskutečnila 18. 4. 2024. Jména všech nově zvolených členů školské rady zvolených za rodiče a za pedagogické pracovníky byla odeslána starostovi města Ing. Pavlu Vardanovi a místostarostce města Mgr. Martině Kozelkové. Školská rada má 6 členů. JUDr. Antonín Blažek, pan Bronislav Kozelek (za zřizovatele), Mgr. Magdalena Juříková a Mgr. Zdenka Peterková (za pedagogické pracovníky), Ing. Michaela Lůčná a Ing. Andrea Chmelová (za rodiče). Na svém prvním zasedání dne 18.6.2024 školská rada zvolila Ing. Michaelu Lůčnou svou předsedkyní. Ve školním roce 2025/2026 se školská rada sešla na dvou zasedáních. Jako hosté se jednání zúčastnily také ředitelka školy a obě zástupkyně ředitelky.

h) **Jméno pracovníka pro poskytování informací a evidenci stížností:** Mgr. Růžena Hlůšková

ch) **Právní forma školy:** příspěvková organizace

i) **Datum založení školy:** 6. 9. 1993

j) **Datum zařazení do sítě:** 21. 2. 1996

k) **Datum poslední změny zařazení:** 1. 9. 1999

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Součásti školy zařazené do sítě:

Základní škola	Kapacita 400 žáků	IZO 108 011 402
Školní družina	Kapacita 120 žáků	IZO 119 100 463
Školní jídelna	Kapacita 500 strážníků	IZO 108 011 437

Základní údaje o škole a jejích součástech

Základní škola				
	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Počet pedagog. pracovníků	Přepočtený počet ped. pracovníků
Celkem	396	22	26	24,68

Školní družina				
	Počet skupin	Počet žáků	Počet dětí na skupinu	Přepočtený počet pracovníků
Celkem	4	115	28,75	3, 268

Školní jídelna		
	Průměrný počet stravovaných	Přepočtený počet pracovníků
Doplňková činnost (cizí strážníci)	55	0,80
Žáci a zaměstnanci	351	5,00
Celkem	406	5,80

Asistentky pedagoga			
	Počet žáků	Počet asistentek pedagoga	Přepočtený počet pracovníků
Celkem	10	8	0, 8

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT:	ŠKOLNÍ ROK 2025/2026	
		V ročnících 1.-9.	Počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Škola pro všechny	-	1. – 9.	396

Druhý cizí jazyk			
Ročník	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
VII.	Jazyk německý	2	47
VIII.	Jazyk německý	2	46
IX.	Jazyk německý	2	44



Nepovinné předměty		
Název	Počet skupin	Počet žáků
Náboženství	3	34

Zájmové útvary			
Název	Počet žáků	Název	Počet žáků
Miniházená	21	Logohrátky	12
Taneční kroužek	14	Gymnastika pro I.+ II.	50
Francouština	5	Mladý zdravotník I. + II.	27
Akademie mladých inženýrů	9	Funny English I. + II.	35
Florbal I. + II.	29	Psaní všemi deseti	13
Florbal (2. stupeň)	14	Školáček	9
Šikovné ručičky	18	Malý vědec I. + II.	44
Deskové a logické hry	19	Klub nadaných a zvědavých	21
Keramika I.–IV.	49	Příprava k PZ z M I.+ II.	39
Fotbal/Futsal	18	Příprava k PZ z ČJ I.+ II.	39
Relaxace, jóga	21		

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, ano - ne	Počet let pedagogické praxe
1.	Ředitelka	1,0	Ano	22
2.	Zástupkyně ředitelky	1,0	Ano	19
3.	Zástupkyně ředitelky	1,0	Ano	15
4.	Učitel	0,2273	Ano	40
5.	Učitel	1,0	Ano	31
6.	Učitel	1,0	Ano	8
7.	Učitel	1,0	Ano	33
8.	Učitel	1,0	Ano	16
9.	Učitel	1,0	Ano	18
10.	Učitel	1,0	Ano	34
11.	Učitel	1,0	Ano	5
12.	Učitel	1,0	Ano	18
13.	Učitel	1,0	Ano	14
14.	Učitel	1,0	Ano	22
15.	Učitel	1,0	Ano	21
16.	Učitel	1,0	Ano	16
17.	Učitel	1,0	Ano	16
18.	Učitel	1,0	Ano	10
19.	Učitel	1,0	Ano	19
20.	Učitel	1,0	Ano	11
21.	Učitel	1,0	Ano	23
22.	Učitel	1,0	Ano	13
23.	Učitel	1,0	Ne	11
24.	Učitel	0,4545	Ano	25
25.	Učitel	1,0	Ano	18
26.	Učitel	1,0	Ano	37
27.	Vychovatelka	1,0	Ano	19
28.	Vychovatelka	1,0	Ano	12
29.	Vychovatelka	1,0	Ano	15
30.	Vychovatelka	0,2679	Ano	34
31.	Asistent pedagoga	1,0	Ano	12
32.	Asistent pedagoga	0,8889	Ano	9
33.	Asistent pedagoga	0,75	Ano	16
34.	Asistent pedagoga	0,8889	Ano	7
35.	Asistent pedagoga	0,8889	Ano	2
36.	Asistent pedagoga	0,8889	Ano	9
37.	Asistent pedagoga	0,6389	Ano	8
38.	Asistent pedagoga	0,75	Ano	3
39.	Školní psycholog	0,75	Ano	5

Na dohodu o pracovní činnosti pracuje ve škole speciální pedagog Mgr. Karel Opravil. Jeho úvazek je 0,2.

Pedagogický sbor vykazuje dlouhodobou stabilitu, přičemž se postupně rozšiřuje podpora žáků prostřednictvím asistentů pedagoga a dalších odborných pracovníků.

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026		
Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Učitel	26	24,6818
Vychovatel	3+1	3,2679
Asistent pedagoga	8	6,6945
Školní psycholog	1	0,75
Celkem	39	35,3942

Analýza lidských zdrojů

3.2. Poměr mužů a žen – pedagogičtí pracovníci

Muži v pedagogickém sboru tvoří 10,26 %. To sice není příliš, zároveň ale platí, že se jedná o počet srovnatelný s ostatními školami jak v rámci regionu, tak v rámci republiky.

3.3. Věková struktura – pedagogičtí pracovníci

Věková struktura pedagogických pracovníků			
Věkové rozmezí	Věkové rozmezí	Věkové rozmezí	Věkové rozmezí
Do 24 let	1	40 – 44	9
25 – 29	2	45 – 49	10
30 – 34	3	50 – 54	4
35 – 39	5	55 – 59	2
		nad 60 let	3

3.4. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	14	13,0
Externí pracovníci	0	0
Celkem	14	13,0

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Hospodářka	0,7	ÚSO s vyučením
2.	Účetní	1,0	Vysokoškolské
3.	Uklízečka	1,0	Střední odborné
4.	Uklízečka	1,0	Střední odborné
5.	Uklízečka	1,0	Střední odborné
6.	Uklízečka	0,5	Střední odborné
7.	Školník	1,0	Vysokoškolské
8.	Vrátná	1,0	Střední odborné
9.	Vedoucí ŠJ	1,0	ÚSO s maturitou



Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
10.	Vedoucí kuchařka	1,0	Střední odborné, vyučení
11.	Kuchařka	1,0	Střední odborné, vyučení
12.	Pomocná kuchařka	1,0	ÚSO s maturitou
13.	Pomocná kuchařka	1,0	ÚSO s maturitou
14.	Pomocná kuchařka	0,8	ÚSO, vyučení s maturitou

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, O NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY A O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

4.1. Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2025/2026

Zapsaní do první třídy: 48

Odklady: 7

Nastoupí do první třídy: 48

4.2. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2025/2026

Povinnou školní docházku ukončilo 44 žáků deváté třídy, na osmileté gymnázium odchází tři žáci pátého ročníku.

Přehled o rozmístění našich absolventů

Střední školy s maturitou	Gymnázium čtyřleté	12
	Gymnázium osmileté	3
	Střední odborné školy	26
Střední odborná učiliště	6	

STŘEDNÍ ŠKOLY

Gymnázium Uherské Hradiště

5 žáků	Gymnázium (čtyřleté)
3 žáci	Gymnázium (osmileté)

Gymnázium J. A. Komenského a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod

1 žák	Gymnázium (čtyřleté)
-------	----------------------

Stojanovo gymnázium, Velehrad

3 žáci	Gymnázium (čtyřleté)
--------	----------------------

Purkyňovo gymnázium Strážnice

1 žák	Gymnázium (čtyřleté)
-------	----------------------

Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město

2 žáci	Gymnázium (čtyřleté)
1 žák	Stavebnictví
2 žáci	Ekonomika a podnikání

Střední průmyslová škola Otrokovice

1 žák	Přírodovědné lyceum
2 žáci	Aplikovaná chemie

**Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště**

2 žáci	Obchodní akademie
1 žák	Informační technologie

Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště

2 žáci	Strojírenství
2 žáci	Hotelnictví
1 žák	Praktická sestra

Střední odborná škola Luhačovice

1 žák	Uměleckořemeslné zpracování kovů
-------	----------------------------------

Gymnázium Jana Blahoslava a Střední průmyslová škola Přerov

1 žák	Předškolní a mimoškolní pedagogika
-------	------------------------------------

Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod

1 žák	Uměleckořemeslné zpracování kovů
-------	----------------------------------

Academic school, Mateřská škola, Základní škola a Střední škola s r. o.

1 žák	Informační technologie
-------	------------------------

Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově

1 žák	Bezpečnostně právní činnost
-------	-----------------------------

Střední škola technická a dopravní Gustava Habrmana Česká Třebová

1 žák	Elektromechanik
-------	-----------------

Střední škola polytechnická Kyjov

1 žák	Autotronik
-------	------------

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod

1 žák	Mechanik elektrotechnik
2 žáci	Veřejnoprávní činnost
1 žák	Sociální činnost

Střední škola hotelová a služeb Kroměříž

1 žák	Hotelnictví
-------	-------------

STŘEDNÍ ODBORNÁ UČILIŠTĚ**Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště**

1 žák	Kuchař - číšník
-------	-----------------

MESIT střední škola, o.p.s.

1 žák	Elektrikář - silnoproud
-------	-------------------------

Střední odborné učiliště Uherský Brod

1 žák	Opravář zemědělských strojů
-------	-----------------------------

**Střední škola služeb s. r. o.**

1 žák	Aranžér
-------	---------

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod

1 žák	Autoelektrikář
1 žák	Operátor skladování

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ, STRUČNÉ VYHODNOCOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávací a výchovné záměry

Jsou podrobně rozpracovány v koncepci střednědobého rozvoje naší základní školy. Samotné výsledky vzdělávání jsou analyzovány v závěru výroční zprávy. Střednědobá koncepce rozvoje základní školy je přílohou této výroční zprávy.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu jsou naplňovány. Podrobné důkazy pro toto tvrzení v závěru výroční zprávy.

Přehled úspěchů žáků školy ve školním roce 2025/2026

KDO	TŘÍDA	ZA CO
Tým žáků	Napříč třídami	Matematická soutěž ABAKU – 2. místo v ČR (spočítáno více než 100 000 příkladů)
Jan Pochylý	6.B	Postup a účast na Mistrovství České republiky ZŠ, celostátní soutěž Počítejte s námi (Metoda ABAKU – živá výuka matematiky)
Nela Kučíková	6.B	
Nikolas Tomanec	6.A	
Jan Puškáč	7.A	Účast v národním kole celoevropské soutěže European Money Quiz 2026
David Dupal	7.A	
Jakub Majíček	9.B	
Dominik Škrášek	9.B	
Matyáš Buráň	8.A	Česko vesluje, štafetové závody školních družstev na veslařském trenažeru, postup na MČR, 1. místo v regionálním kole
David Hasmanda	8.A	
Adam Lapčík	8.A	
Martin Omelka	8.A	
Christian Duchovny	8.A	Celostátní literární soutěž, Spěchej pomalu, čestné uznání
Jiří Horáček	9.A	Regionální finále soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR, 4. místo
Denisa Tománková	9.B	Účast v regionálním finále soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR, postup z krajského kola
Jakub Majíček	9.B	Krajské kolo soutěže Finanční gramotnost, 2. místo
Matouš Potomák	9.A	
Dominik Škrášek	9.B	
Jiří Horáček	9.A	Krajské kolo soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR, 2. místo, postup do regionálního finále
Dominik Škrášek	9.B	Účast v krajském kole soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR, postup do regionálního finále



KDO	TŘÍDA	ZA CO
Sofie Vašková	3.A	Požární ochrana očima dětí, 2. místo v krajském kole, 1. místo v okresním kole
Lucie Bříšťelová	7.A	Krajské kolo Soutěže hlídek mladých zdravotníků, 2. místo
Lukáš Hubík	9.B	
Sára Pochylá	9.B	
Matěj Šmíd	9.B	
Ema Zlomková	8.A	
Ela Dojčár	4.B	Krajské kolo Soutěže hlídek mladých zdravotníků, 3. místo
Liliana Kellerová	4.B	
Daniela Kozáková	4.A	
Kamila Rybková Eliška	3.A	
Šilhavíková	4.B	
Lucie Bříšťelová	7.A	Krajské kolo mezinárodní soutěže Matematický klokan – 5. místo, okresní kolo mezinárodní soutěže Matematický klokan – 1. místo
Kolektiv žáků	6.A	Krajská matematická soutěž třídních kolektivů, účast
Albert Mikula	6.B	Účast v krajském kole olympiády v mediální gramotnosti
Dominika Burešová	8.A	Česko vesluje, štafetové závody školních družstev na veslařském trenažeru, 2. místo v regionálním kole
Agáta Hubáčková	8.A	
Sára Veselá	8.A	
Ema Zlomková	8.A	
Tým žáků	6. – 9. třídy	Školská liga T-ballu, celkové 1. místo
Tým žáků	1. – 5. třídy	Školská liga B-ballu, celkové 1. místo
Tým žáků	6. – 7. třída	Školská florbalová liga, celkové 1. místo
Justýna Kuřímská	3.B	Venkovní atletický víceboj družstev 1. stupně (hod kriketovým míčkem), 1. místo v okrese
David Surý	5.B	Okresní kolo soutěže Finanční gramotnost, 1. místo
Gabriel Slanicay	5.A	
František Vávra	5.A	
Ela Dojčár	4.B	Okresní kolo Soutěže hlídek mladých zdravotníků, 1. místo, postup do krajského kola
Liliana Kellerová	4.B	
Daniela Kozáková	4.A	
Kamila Rybková Eliška	3.A	
Šilhavíková	4.B	
Lucie Bříšťelová	7.A	Okresní kolo Soutěže hlídek mladých zdravotníků, 1. místo, postup do krajského kola
Jiří Horáček	9.A	
Lukáš Hubík	9.B	
Sára Pochylá	9.B	
Matěj Šmíd	9.B	
Justýna Kuřímská	3.B	Halový atletický víceboj družstev – 1. místo, hod tenisovým míčkem
Mikuláš Smitík	3.B	Halový atletický víceboj družstev – 1. místo, běh na 30 metrů
Žáci z modré družiny	Modrá ŠD	Výtvarná soutěž Umění z plastu – 1. místo (skupinová práce)
Klára Motyčková	7.B	Literární soutěž – Jak rozhodnutí všechno změnilo – 1. místo v okrese



KDO	TŘÍDA	ZA CO
Isabela Gunárová	8.A	Literární soutěž – Jak rozhodnutí všechno změnilo – 2. místo v okrese
Nina Mitáčková	4.B	Halový atletický víceboj družstev – 2. místo, hod tenisovým míčkem
Jasmína Hanáková	3.B	Halový atletický víceboj družstev – 2. místo, vytrvalostní běh
Jáchym Kovář	5.B	Halový atletický víceboj družstev – 2. místo, hod tenisovým míčkem
Jakub Majíček Matouš Potomák Dominik Škrášek	9.B 9.A 9.B	Okresní kolo Soutěže Finanční gramotnost, 2. místo
Eliška Reichlová	4.A	Výtvarná soutěž Umění z plastu – 2. místo
Mikuláš Smiščík	3.B	Venkovní atletický víceboj družstev 1. stupně (běh na 600 metrů), 2. místo v okrese
Tomáš Tvrdoň	3.B	Venkovní atletický víceboj družstev 1. stupně (sprint na 50 metrů), 2. místo v okrese
Jáchym Kovář	5.B	Venkovní atletický víceboj družstev 1. stupně (hod kriketovým míčkem), 2. místo v okrese
Jakub Tvrdoň Tomáš Tvrdoň Šimon Bičan Mikuláš Smiščík	3.B 3.B 3.A 3.B	Venkovní atletický víceboj družstev 1. stupně (štafeta), 2. místo v okrese
Adriana Hanáková	7.B	Pohár rozhlasu (hod kriketovým míčkem) – 2. místo
Adam Mitáček	7.B	Pohár rozhlasu (hod kriketovým míčkem) – 2. místo
Sofie Vašková	3.A	Požární ochrana očima dětí a mládeže (výtvarné práce), okresní kolo – 2. místo
Kolektiv žáků	3.A	Výtvarná soutěž Můj koníček malovaný – 2. místo
Lukáš Hlůšek	7.B	Pohár rozhlasu (hod kriketovým míčkem) – 3. místo
Vojta Křivák	5.A	Venkovní atletický víceboj družstev 1. stupně (sprint na 50 metrů), 3. místo v okrese
Martin Šachorek Adam Vlašic	4.B 4.B	Výtvarná soutěž Umění z plastu – 3. místo
Markéta Müllerová	8.B	Výtvarná soutěž Můj koníček malovaný – 3. místo
Kolektiv žáků	6.A, 6.B, 7.B	Výtvarná soutěž Můj koníček malovaný – 3. místo
Adam Nemrava	8.B	Ostrožský mítink (hod míčkem) 1. místo
Adéla Slanicayová	8.B	Ostrožský mítink (hod míčkem) 1. místo
Ema Zlomková	8.A	Ostrožský mítink vrh koulí 1. místo, hod míčkem 2. místo, celkové 2. místo ve víceboji
Jakub Hyrák	8.A	Ostrožský mítink (běh na 60 m) 2. místo, vrh koulí 3. místo, celkové 3. místo ve víceboji
Matyáš Abrahám	9.B	Ostrožský mítink (skok daleký) 2. místo
Matouš Potomák	9.A	Ostrožský mítink, skok daleký 2. místo, běh na 60 m 3. místo
Jakub Hyrák Matouš Potomák Matyáš Abrahám Vít Pěcha	8.A 9.A 9.B 9.B	Ostrožský mítink (štafeta) 2. místo



KDO	TŘÍDA	ZA CO
Eliška Uhlířová	8.B	Ostrožský mítink (běh na 60 m) 3. místo
Julie Kohutičová	9.A	Ostrožský mítink (skok daleký) 3. místo
David Hasmanda	8.A	Ostrožský mítink (hod míčkem) 3. místo
Viktorie Křenková	2.A	Novoveský šplhoun, 1. místo
Jasmína Hanáková	3.B	Novoveský šplhoun, 1. místo
Veronika Svitáková	4.B	Novoveský šplhoun, 1. místo
Jan Puškáč	7.A	Novoveský šplhoun, 1. místo
Jiří Janků	4.A	Novoveský šplhoun, 2. místo
Jonáš Kuřímský	7.A	Novoveský šplhoun, 2. místo
Justýna Kuřímská	3.B	Novoveský šplhoun, 3. místo
Matyáš Abrahám	9.B	Novoveský šplhoun, 3. místo
Tomáš Čabla	6.A	Novoveský šplhoun, 3. místo
Adriana Hanáková	7.B	Novoveský šplhoun, 3. místo

Soutěže, počty zúčastněných žáků ve školním roce 2025/2026

Soutěž	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní (okreskové) kolo	Krajské (regionální) kolo	Celostátní kolo
ABAKU, soutěž v matematické hře	120	-	-	3
Celonárodní online soutěž CyberGame	44	-	-	4
ČEPS CUP	-	11	-	-
Česko vesluje	-	8	-	4
European Money Quiz 2026	45	-	-	4
Finanční gramotnost, 1. stupeň	37	3	3	-
Finanční gramotnost, 2. stupeň	160	3	3	-
Fotografická soutěž, Chemie objektivem	3	3	-	-
Halový atletický víceboj družstev 1. stupně	-	16	-	-
Krajská matematická soutěž třídních kolektivů	-	-	22	-
Literární soutěž ZŠ Polešovice	2	-	2	-
Literární soutěž, Rosteme s knihou	45	-	-	12
Literární soutěž, Spěchej pomalu	10	-	-	2
Logická olympiáda	15	-	-	-
Matematický klokan	160	1	1	-
McDonald's Cup	-	10 (22)	-	-
Mladý chemik	16	-	3 (2)	-
Novoveský šplhoun	-	29	-	-
O krále střelců (střelba z laserové pušky)	131	-	-	-
Olympiáda, anglický jazyk	20	2	-	-
Olympiáda, biologie	13	-	-	-



Soutěž	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní (okreskové) kolo	Krajské (regionální) kolo	Celostátní kolo
Olympiáda, český jazyk	13	2	-	-
Olympiáda, dějepis	14	1	-	-
Olympiáda, matematická	2	2	-	-
Olympiáda mediální gramotnosti	140	-	2	-
Olympiáda, zeměpis	45	3	-	-
O pohár 17. listopadu, stolní tenis	40	-	-	-
Ostrožský mítink, atletická soutěž	-	11	-	-
Pohár osvobození	375	-	-	-
Pohár rozhlasu	-	20	-	-
Poznej a chraň	-	12	-	-
Přírodovědný klokan	75	-	-	-
Pythagoriáda	53	1	-	-
Recitační soutěž	16	1 (3)	-	-
Soutěž hlídek mladých zdravotníků	-	10	10	-
Školská liga B-ballu	-	13	-	-
Školní florbalová liga	-	13	-	-
Školská liga T-ballu	-	13	-	-
Turnaj v halové kopané	-	12	-	-
Venkovní atletický víceboj družstev	-	15	-	-
Výtvarná soutěž, Město očima zvířat	105	21	-	-
Výtvarná soutěž, Můj koníček malovaný	164	45	-	-
Výtvarná soutěž, Požární ochrana očima dětí	96	6	1	-
Výtvarná soutěž, Umění z plastu	89	50	-	-

Hodnocení výsledků výchovného působení**Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření**

Pololetí	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
I.	0	8	4	0
II.	23	7	0	0
Celkem	23	15	4	0

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet
2 – uspokojivé	0
3 - neuspokojivé	0

Absence žáků ve školním roce 2025/2026

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1.A	1 472	0	64,000
1.B	1 463	0	60,958
2.A	1 778	0	118,533
2.B	1 343	0	89,533
3.A	2 651	0	101,962
3.B	2 189	0	78,179
4.A	2 092	0	104,600
4.B	1 753	0	97,389
5.A	2 489	0	113,136
5.B	1 993	0	99,650
6.A	2 631	0	119,591
6.B	3 749	0	149,960
7.A	1 826	0	77,702
7.B	2 736	0	114,000
8.A	5 850	0	243,750
8.B	3 591	0	163,227
9.A	3 219	0	139,957
9.B	4 197	0	199,857
Celkem	47 022	0	118,893

Celkový prospěch žáků ve školním roce 2025/2026

Třída	Počet žáků 1.pol/2.pol	Prospělo s vyznam. 1. pololetí	Prospělo s vyznam. 2. pololetí	Prospělo 1.pololetí	Prospělo 2.pololetí	Neprospělo 1.pol/2.pol	Hodnoceno slovně/ nebo dle §38
1.A	23	23	23	0	0	0	0
1.B	24	24	24	0	0	0	0
2.A	15	15	15	0	0	0	0
2.B	15	15	15	0	0	0	0
3.A	26	25	23	1	3	0	0
3.B	28	26	27	1	0	0	1
4.A	20	20	20	0	0	0	0
4.B	18	15	18	3	0	0	0
5.A	22	20	17	2	5	0	0
5.B	20	18	16	2	4	0	1
Celkem 1.st.	211	201	198	9	12	0	1
6.A	22	22	22	0	0	0	0
6.B	25	20	18	4	6	0	1
7.A	24/23	15	13	8	9	0	1
7.B	24	18	18	6	6	0	0
8.A	24	13	12	11	11	0/1	0
8.B	22	16	17	6	5	0	0
9.A	23	13	11	10	12	0	0
9.B	21	18	15	3	6	0	0



Třída	Počet žáků 1.pol/2.pol	Prospělo s vyznam. 1. pololetí	Prospělo s vyznam. 2. pololetí	Prospělo 1.pololetí	Prospělo 2.pololetí	Neprospělo 1.pol/2.pol	Hodnoceno slovně/ nebo dle §38
Celkem 2.st.	186/185	135	126	48	55	0/1	2
Škola celkem	396/395	336	324	57	67	0/1	3

6. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytuje odborné služby ve smyslu vyhlášky č. 607/2020 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů s účinností od 1. ledna 2021 a s oporou ve vyhlášce č. 606/2020 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění pozdějších předpisů s účinností od 1. ledna 2021 a v souladu s aktuální novelizací zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon.)

S veškerými informacemi poskytnutými v rámci činnosti ŠPP je nakládáno v souladu s platnou legislativou. Poradenské služby jsou poskytovány bezplatně na žádost žáků, jejich zákonných zástupců a pedagogických pracovníků školy.

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ TVOŘÍ

Ředitelka školy: Mgr. Růžena Hlůšková

Výchovný a kariérový poradce: Ing. Petra Šáchová

Školní metodik prevence: Mgr. Bohumila Opravilová Náhlíková

Školní psycholog: Mgr. Martin Vencel

Speciální pedagog: Mgr. Karel Opravil

CÍLE ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ

Naším cílem je vytvářet pozitivní a bezpečné sociální klima v naší škole, podporovat jeho rozvoj, předcházet všem formám rizikového chování, umožnit zdravý rozvoj všech žáků po stránce osobnostní i mravní, rozvíjet jejich schopnosti, dovednosti, znalosti tak, aby každý žák naší školy zažil úspěch a byl respektován.

Klademe si za hlavní cíl naší práce poskytovat kvalitní poradenské služby pedagogickým pracovníkům školy, žákům i jejich zákonným zástupcům především v následujících oblastech:

1. zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané a žáky ohrožené neprospěchem
3. zajištění zdravého sociálního klimatu ve škole
4. řešíme problémy v oblasti školní docházky
5. zabýváme se kariérovým poradenstvím a pomáháme s profesní orientací žáků
6. působíme v oblasti prevence rizikového chování

NÁPLŇ PRÁCE PRACOVNÍKŮ ŠPP

Výchovný poradce:

- spolupracuje s vedením školy, školním metodikem prevence, školním psychologem, pedagogickými pracovníky školy
- připravuje a ovlivňuje podmínky pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s dalšími odborníky
- pomáhá vytvářet a koordinovat vznik plánů pedagogické podpory, individuálních vzdělávacích programů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- řeší výchovné problémy žáků, předkládá návrhy na postup a řešení problémů žáků
- poskytuje kariérové poradenství, kariérově vede žáky
- podílí se na realizaci minimálního preventivního programu školy a pomáhá při jeho vytváření
- metodicky pomáhá třídním učitelům při řešení aktuálních problémů třídních kolektivů
- poskytuje poradenskou a konzultační pomoc rodičům žáků nebo jejich zákonným zástupcům
- spolupracuje s dalšími organizacemi mimo školu (školskými poradenskými zařízeními – PPP, SPC, SVP apod.)

Školní metodik prevence:

- spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky
- pomáhá vytvářet, realizovat a vyhodnocuje minimální preventivní program školy
- sleduje aktuální situaci na škole a inovuje strategie přístupu k prevenci
- realizuje preventivní aktivity
- metodicky pomáhá třídním učitelům při řešení aktuálních problémů třídních kolektivů
- poskytuje odborné vedení a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy při realizaci preventivního programu školy a při provádění jednotlivých preventivních aktivit
- spolupracuje s institucemi, které zajišťují odbornou pomoc v problematice prevence a zneužívání návykových látek
- zajišťuje informovanost žáků, rodičů nebo jejich zákonných zástupců o činnosti institucí, které poskytují pomoc dětem, které mají problémy se závislostmi nebo jinými negativními jevy v jejich sociálním vývoji, spolupracuje se středisky výchovné péče, s krizovými centry a dalšími institucemi, které poskytují primární, sekundární i terciální péči ve státních i nestátních zařízeních
- ve spolupráci s dalšími odborníky poskytuje konzultační a poradenskou pomoc rodičům
- podílí se na akcích pořádaných školou v oblasti volno časových aktivit

Školní psycholog:

- spolupracuje s výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy
- zaměřuje se na preventivní šetření vztahů ve třídě a klimatu pomocí dotazníků či dalších vhodných nástrojů (preventivně mapuje vztahové obtíže dětí ve třídě atd.)
- poskytuje kariérové poradenství, osobní konzultace pro žáky i učitele dle jejich potřeby

Školní speciální pedagog:

- komunikuje s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci
- zabývá se diagnostikou při vzdělávacích a výchovných problémech žáků, provádí depistáž specifických poruch učení
- poskytuje konzultační a poradenskou činnost pro rodiče žáků nebo jejich zákonné zástupce
- podílí se na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- poskytuje konzultace a metodickou podporu pedagogickým pracovníkům
- spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC a SVP
- provádí vyhledávání žáků, kteří potřebují pomoc a jejichž výchova, vzdělávání nebo psychický a sociální vývoj vyžadují speciální péči,
- pomáhá vytvářet a koordinovat vznik individuálních vzdělávacích programů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- předkládá návrhy na postup a řešení problémů žáků

- spolupracuje s výchovným poradcem a školním metodikem prevence

Odborníci z našeho školního poradenského pracoviště pochopitelně umí doporučit také externího dětského psychologa a logopeda, se kterými naše škola spolupracuje.

VYHODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ

Na poradenských službách ve škole se kromě pětice stálých členů (Mgr. Růžena Hlůšková, Ing. Petra Šachová, Mgr. Bohumila Opravilová Náhlíková, Mgr. Martin Vencel, Mgr. Karel Opravil) podílejí a vytvářejí konzultační tým pro poskytování služeb ve škole i třídní učitelé, koordinátoři školního vzdělávacího programu, vybraní pedagogové školy, zejména speciální pedagogové.

Usilovali jsme se:

- ✓ vytvářet pozitivní a bezpečné sociální klima v naší škole a podporovat jeho rozvoj
- ✓ předcházet všem formám rizikového chování
- ✓ umožnit zdravý rozvoj všech žáků po stránce osobnostní i mravní
- ✓ rozvíjet schopnosti, dovednosti a znalosti žáků tak, aby každý zažil úspěch a byl respektován.

Poskytovali jsme poradenské služby pedagogickým pracovníkům školy, žákům i jejich zákonným zástupcům především v následujících oblastech:

- zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané a žáky ohrožené neprospěchem
- zajištění zdravého sociálního klimatu ve škole
- řešení problémů v oblasti školní docházky
- kariérové poradenství a napomáhání profesní orientaci žáků
- prevence rizikového chování.

Ve školním roce 2025/2026 se podařilo významně zefektivnit fungování školního poradenského pracoviště zavedením pravidelných pracovních schůzek v týdenním intervalu. Oproti předchozímu období, kdy se tým scházel méně často, přinesla tato změna výrazné zlepšení vzájemné informovanosti mezi členy ŠPP, lepší koordinaci jednotlivých kroků a zejména včasější identifikaci a řešení vznikajících obtíží žáků.

Významnou výzvou byla implementace změn vyplývajících z nové legislativy. Jednalo se zejména o úpravy související se změnou zápisů do prvních tříd a o novelu vyhlášky č. 72/2005 Sb., účinnou od 1.ledna, která zrušila školní poradenská pracoviště jako formální organizační jednotky a nově zakotvila poskytování poradenských služeb jako povinnost všech pedagogických pracovníků. Bylo proto nezbytné sladit dosavadní nastavenou praxi s novými legislativními požadavky a upravit související dokumentaci.

V průběhu školního roku 2025/2026 se velmi osvědčila koordinace práce při řešení složitějších případů žáků i při společných jednáních se zákonnými zástupci. Pravidelná spolupráce členů poradenského týmu přispěla k jednotnému postupu školy a efektivnějšímu nastavování podpůrných opatření.

Úspěšně se podařilo navázat na nový systém dispenzarizace žáků se specifickými poruchami učení, který byl zaveden v předchozím školním roce. Systém je založen na návaznosti screeningu realizovaného pedagogicko-psychologickou poradnou ve druhých třídách a následného ověření školním psychologem ve třídách třetích. Součástí tohoto procesu je rovněž screening nadání a obtíží v oblasti pozornosti, což umožňuje včasnou identifikaci vzdělávacích potřeb žáků a nastavení odpovídající podpory.

Nově se podařilo zavést adaptační den pro nově vznikající kolektivy šestých tříd. Získané zkušenosti potvrzují přínos této aktivity pro budování třídních kolektivů a usnadnění přechodu žáků na druhý stupeň. V příštím školním roce bude program rozšířen do podoby adaptačního pobytu realizovaného ve spolupráci s třídními učiteli.

Členové školního poradenského pracoviště se rovněž aktivně zapojili do tvorby nové koncepce školního vzdělávacího programu vycházejícího z revidovaného rámcového vzdělávacího programu. Ve své odborné činnosti prosazují důraz na systematickou práci s prevencí, podporu Wellbeingu žáků, rozvoj bezpečného školního prostředí a posílení oblasti kariérového poradenství.

V následujícím školním roce 2026/2027 bude nezbytné pokračovat v transformaci poradenských služeb školy v souladu s platnou legislativou. S příchodem nového speciálního pedagoga bude nutné revidovat nastavení kompetencí a odpovědností jednotlivých členů týmu, včetně redefinování role výchovného poradce. Současně bude pokračovat revize interní dokumentace tak, aby plně odpovídala legislativním požadavkům i potřebám školy.

Další významnou prioritou bude vytvoření funkčního systému pravidelného zjišťování klimatu třídních kolektivů a screeningu vybraných sociálně rizikových jevů, které se nedaří koncepčně nastavit. Cílem je posílit systém včasné identifikace rizik a umožnit cílenější plánování preventivních aktivit na úrovni jednotlivých tříd i celé školy.

Výsledky výchovného a kariérového poradenství

Výchovné poradenství se ve školním roce 2025/2026 řídilo plánem práce výchovné poradkyně. Výchovná poradkyně Ing. Petra Šáchová se opakovaně zaměřuje zejména na činnosti v oblasti **poradenské, metodické i informační**.

- **V rámci kariérového vedení žáků osmých a devátých tříd** výchovná poradkyně ve spolupráci se školním psychologem realizovala diagnosticko-poradenskou činnost (dotazníkové šetření, testy osobnosti RIASEC apod.) a pokračovala s přispěním třídních učitelů, pedagogů školy a spolupracujících organizací **v dalším kariérovém vzdělávání žáků** od šestých tříd:

aktivita	poskytovatel	datum	třída
Technický jarmark (Česká zbrojovka, a.s., Moravia cans a.s., Handtmann Hluk s.r.o.)	KHK ZK	18.11.2025	6.AB
Dílničky	SŠPHZ UH	27.11.2025	7.B
Dílničky	SŠPHZ UH	26.02.2026	7.A
Válcovny trub, vysoké pece Ostrava	Třinecké železářny, a.s.	24.05.2026	7.A
Najdi svůj klíč k budoucnosti	Tradix UH a.s.	24.09.2025	8.AB
Tradice a řemesla na Slovácku	Tradix UH a.s.	14.10.2025	8. + 9. třídy
Technika hravě (pneumatika)	VISC	10.12.2025	8.AB
Prezentace zdravotnických oborů	Uherskohradištská nemocnice a.s.	09.03.2026	8.AB
Den s řemeslem	SOŠG SM	12.03.2026	8.AB
Jeden den středoškolačkem	SŠPHZ UH	23.04.2026	8. třídy
Jak roste dům	Tradix UH a.s.	11.06.2026	8.AB (12 žáků)
Jak roste dům	Tradix UH a.s.	18.09.2025	9.AB
Objev sám sebe (roboti)	VISC	25.09.2025	9.AB
Tradice a řemesla na Slovácku	Tradix UH a.s.	14.10.2025	8. + 9. třídy
Veletrh vzdělávání	KHKZK	10.11.2025	9.AB
Exkurze – zdravotnické obory	Uherskohradištská nemocnice a.s.	14.11.2025	9.AB (16 žáků)
Dílničky	SŠPHZ UH	04.12.2025	9.B

- V rámci poradenských činností při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků výchovná poradkyně prováděla jak skupinová, tak individuální šetření, a to i ve spolupráci s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a úzce spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP apod.).
- Co se týká vyhledávání a orientačního šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, zrealizovala výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli, školním psychologem a PPP v Uherském Hradišti **celoplošné depistážní šetření žáků ve druhých a třetích třídách**.
- Ve spolupráci s pedagogickými pracovníky školy VP zprostředkovávala **vstupní a průběžnou diagnostiku dětí se SVP** (žáci s poruchami řeči, učení, chování, žáci s nadáním apod.).
- Výchovná poradkyně spolupracovala se ŠPZ na **nastavování podpůrných opatření** diagnostikovaných žáků a **uváděla je do praxe na půdě školy**.
- **V průběhu školního roku 2025/2026 bylo v PPP či SPC vyšetřeno 27 žáků naší školy, z toho 14 nově diagnostikovaných. Celkově vedeme v evidenci 61 žáků se SVP diagnostikovaných ve ŠPZ (1. st. PO: 2 žáci, 2. st. PO: 38 žáků, 3. st. PO: 21 žáků. Podle IVP pracovalo 9 žáků, z toho dva mimořádně nadaní, jimž byla umožněna akcelerace vzdělávání v rámci vyšších ročníků.**
- 24.1.2024 společnost **Mensa Česko** přešetřila na půdě naší školy potenciál především v oblasti logického uvažování **u 87 našich dětí a odhalila tak 10 vysoce nadprůměrných a 13 velmi vysoce nadprůměrných žáků. Celoplošná pedagogická diagnostika odhalila děti s nadáním v dalších oblastech.** Podporujeme talent našich dětí individuálním rozšiřováním v dané oblasti (enrichment), ve spolupráci s PPP umožňujeme dvěma dětem vzdělávání se v cizím jazyce a matematice ve vyšších ročnících. Ve druhé polovině školního roku 2025 vznikl v rámci školního klubu **Klub nadaných a zvědavých dětí**, v němž pracovalo ve školním roce 2025/2026 21 dětí především prvního stupně naší školy. Nadání dětí je rozvíjeno i celou řadou specifických kroužků, které škola nabízí (Deskové hry, cizí jazyky, sportovní kroužky apod.). V květnu 2026 představili žáci pátého a šestého ročníku svoji výzkumnou práci s názvem Kunupská nomofobie na **Vědecké konferenci**, v červnu se šestáci zúčastnili **Mistrovství ČR v ABAKU** v Praze a obsadili 15. místo. **V online soutěži v ABAKU jsme získali 2. místo v České republice.** Naše škola postoupila díky úspěšným řešitelům z pátých a devátých tříd do **krajského kola soutěže Finanční gramotnost a obsadila 2. místo.** Sedmáci a deváťáci se účastnili **národního kola celoevropské soutěže European Money Quiz 2026.** Deváťák obsadil **2. místo v krajském a 4. místo v regionální finále soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR.** Pro talentované děti je pořádána celá řada olympiád na půdě školy i mimo ni (např. Logická olympiáda). Jsme **Školou spolupracující s Mensou.**
- **V rámci metodických a informačních činností** výchovná poradkyně spolupracovala s pedagogickými pracovníky školy:
 - ✓ v oblasti kariérového vedení žáků
 - ✓ na přípravě a vyhodnocování plánů pedagogické podpory v dětí s SVP
 - ✓ při naplňování podpůrných opatření u těchto žáků
 - ✓ na tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů
 - ✓ při práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky atd.

- VP shromažďovala odborné zprávy a informace o žácích diagnostikovaných ve ŠPZ a nakládala s nimi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů. Na jejich základě vypracovávala přehledy pro práci pedagogických pracovníků školy a KÚ.
- **Výchovná poradkyně se spolupodílela na řešení výchovných problémů žáků, záškoláctví a dalších podobách neprospěchu. Spolupracovala úzce se ŠPP, dalšími pedagogickými pracovníky školy, zákonnými zástupci a dalšími spolupracujícími organizacemi (SVP Help, OSPOD apod.).**
- VP se účastnila setkání výchovných poradců na PPP v UH a dále se sama vzdělávala:

17.09.2025	Projektový den: Silné stránky a trh práce
01.10.2025	Revize RVP jako příležitost ke změně v přístupu k nadaným žákům
06.11.2025	Konference Vzdělání pro budoucnost
03.12.2025	Setkání kariérových poradců
17.12.2025	Pomoc učitelům ZŠ při vzdělávání žáků s PAS
	Profesní vzdělávání pedagogů ZŠ a MŠ a malotřídky
09.02.2026	Jak začít ve škole systematicky podporovat nadání
28.05.2026	Setkání VP na PPP UH

Výsledky a hodnocení minimálního preventivního programu

Viz zvláštní příloha k výroční zprávě

Výsledky práce školního psychologa

Činnost školního psychologa byla ve školním roce 2025/2026 zaměřena na komplexní poskytování poradenských a intervenčních služeb žákům, pedagogům i zákonným zástupcům, stejně jako na aktivní participaci na rozvoji systému školního poradenského pracoviště.

Významným posunem v organizaci práce bylo další upevnění role školního psychologa ve škole. Pedagogičtí pracovníci se na školního psychologa obracejí s konkrétními, věcně formulovanými zakázkami a využívají jeho služeb jako standardní součásti podpůrného systému školy. Došlo k posílení plánovaného charakteru konzultací, které jsou realizovány v pracovním prostředí, což přispělo k větší systematickosti a profesionalizaci spolupráce. Oproti dřívějším obdobím se již nevyskytují nerealisticky formulované požadavky ani nahodilé konzultace mimo dohodnutý rámec, což svědčí o stabilizaci a jasném ukotvení role školního psychologa v rámci školy.

V průběhu roku pokračovala intenzivní spolupráce s pedagogy 1. stupně a četné konzultace s učiteli 2. stupně zaměřené na práci s třídními kolektivy, řešení aktuálních situací a podporu žáků se specifickými vzdělávacími i výchovnými potřebami. Tato spolupráce přispívá k včasné identifikaci obtíží a efektivnějšímu nastavování podpůrných opatření.

V oblasti poradenské a diagnostické činnosti byla realizována spolupráce na organizaci a zajištění zápisu do 1. ročníků, včetně posuzování školní zralosti a konzultací s rodiči. Dále byla uskutečňována diagnostika v rámci kariérového poradenství pro žáky 9. ročníků, která podporuje jejich rozhodování o dalším vzdělávacím směřování.

Součástí práce byly rovněž odborné aktivity směrem k pedagogům a rodičům. Pro pedagogický sbor byly realizovány metodické a vzdělávací aktivity, které přispívají k rozvoji poradenských kompetencí učitelů. Pro zákonné zástupce pokračoval cyklus odborných setkání „Rodičovská kavárnička“, zaměřený na podporu rodičovských kompetencí a sdílení témat souvisejících s výchovou a vzděláváním dětí.

Pozitivně lze hodnotit pokles počtu případů žáků se sebepoškozujícím chováním, což lze vnímat jako dílčí ukazatel efektivity preventivních a intervenčních opatření školy.

Z hlediska systémového nastavení zůstává i nadále patrná převaha individuální poradenské a intervenční práce nad systematickou preventivní prací s třídními kolektivy. Tato oblast tak zůstává jednou z klíčových výzev pro další období, zejména ve vztahu k posilování preventivních programů a práce s klimatem tříd.

Spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště i s vedením školy je dlouhodobě otevřená, funkční a přínosná, což umožňuje efektivní koordinaci poradenských služeb napříč školou.

V oblasti profesního rozvoje došlo na začátku kalendářního roku k dokončení postgraduální specializace v oboru školní psycholog pro ZŠ a SŠ. V aktuálním školním roce byl zároveň zahájen psychoterapeutický výcvik, který představuje další významný krok v odborném růstu a rozšiřování kompetencí pro práci ve školním prostředí.

Celkově lze činnost školního psychologa hodnotit jako stabilizovanou, odborně ukotvenou a systematicky přispívající k rozvoji poradenského systému školy, s jasně identifikovanými oblastmi dalšího rozvoje zejména v oblasti preventivní práce s kolektivy.

Výsledky práce školní družiny

Ve školním roce 2025/2026 se našim vychovatelkám podařilo skvěle skloubit odpočinkové a zájmové aktivity s přípravou na vyučování. Vedení školy se také více zaměřilo na hospitační a kontrolní činnost ve školní družině a výsledky hospitační a kontrolní činnosti byly výborné.

A jak hodnotí činnost školní družiny paní vychovatelky? Školní rok 2025/2026 se v naší školní družině nesl ve znamení celoročního tématu „Vesmírná družina“. Ve čtyřech odděleních jsme se společně vydali na dobrodružnou cestu za poznáváním vesmíru, planet, hvězd, souhvězdí i tajemství kosmu. Děti se během celého roku stávaly malými astronauty a prostřednictvím her, tvoření, pokusů i pohybových aktivit rozvíjely svou fantazii, kreativitu, samostatnost i schopnost spolupracovat. Hravou formou si rozšiřovaly své znalosti, učily se vzájemnému respektu, ohleduplnosti a týmové spolupráci. Během školního roku jsme připravovali pestrou nabídku výtvarných, pracovních, sportovních i odpočinkových činností a využívali nové zázemí při pobytu venku. Součástí programu byly také různé výtvarné a tematické soutěže, do kterých se děti s nadšením zapojovaly a měly možnost rozvíjet svou tvořivost i šikovnost.

Školní družina se aktivně zapojovala také do tradičních akcí školy i města. Před Vánoci vychovatelky připravily tradiční Ježíškovy dílničky, při nichž děti společně s rodiči vyráběly vánoční dekorace a drobné dárky. Tato akce přispěla nejen k rozvoji tvořivosti dětí, ale také k posilování spolupráce mezi školou, rodinou a veřejností. V období Velikonoc jsme se podíleli na výrobě velikonoční výzdoby města, kdy děti vytvářely originální jarní dekorace, které zpříjemnily sváteční atmosféru veřejného prostoru.

Celoroční projekt „Vesmírná družina“ dětem přinesl mnoho nových zážitků, poznatků i radosti z objevování. Velký důraz byl po celý rok kladen na rozvoj samostatnosti, tvořivosti, pohybových dovedností, vzájemného respektu a vytváření příjemného prostředí, ve kterém se děti cítily bezpečně a spokojeně.

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Primární prevence sociálně patologických jevů se odehrávala podle minimálního preventivního plánu, jehož autorkou je Mgr. Bohumila Opravilová Náhlíková.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola zajišťuje standardní podporu v souladu se všemi vyhláškami. Že se jí to daří, nasvědčuje bezproblémové začlenění těchto žáků do života školy, a především fakt, že do naší školy právě tito žáci často přestupují z jiných škol.

Podpora žáků nadaných, mimořádně nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ing. Petra Šachová začala před třemi lety pracovat jako koordinátor podpory nadání. V této činnosti pokračovala i v tomto školním roce. Ve spolupráci s vedením školy, pedagogickými pracovníky a Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, fakultou humanitních studií, vznikla, jak už bylo výše zmíněno, zcela Koncepce podpory nadání. Ta je průběžně realizovaná a vyhodnocována.

Práce s nadanými žáky

- **Školní koncepce podpory nadání (od 29.9.2023)**
- Spolupráce s UTB ve Zlíně, fakulta humanitních studií, IKAP II.
- Spolupráce s MENSOU
- Pedagogická diagnostika nadaných dětí
- Účast zástupců žáků na vědecké konferenci v Prostějově (květen 2026)
- Účast žáků na soutěžích a olympiádách
- Absolventské práce v 5. a 9. ročníku
- Dva žáci diagnostikováni poradnou jako mimořádně nadaní/nadání
- Klub nadaných a zvědavých dětí

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Počet účastníků	Název akce	Místo konání
Vzdělávání vedení školy		
1	Legislativní novinky pro školy na školní rok 2025/2026	On-line
1	Změny financování nepedagogických pracovníků ve školství	On-line
1	Manipulace a manipulativní techniky v komunikaci a v jednání	Vsetín
1	Chemie v revidovaném RVP ZV + kolegiální sdílení a podpora	On-line
1	Uveřejňování smluv v registru smluv	On-line
1	Institucionalizace podpůrných pozic v ZŠ	On-line
1	Trestněprávní odpovědnost ředitelů škol a školských zařízení	On-line
1	Novely právních předpisů ve školství 2026	On-line
1	Slučování škol	On-line
1	Aktuální legislativní změny v právních předpisech v oblasti školství a jiných právních předpisech	Uherské Hradiště
1	Matematika v revidovaném RVP ZV	On-line
1	Implementace RVP ZV – Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP	On-line
1	Školní řád – náležitosti po novele školského zákona	On-line
1	BOZP pro školy a školská zařízení, pracovní úrazy, pracovnílékařské služby ve školách	Uherské Hradiště
1	Jak na úrazy žáků a zaměstnanců	On-line
Vzdělávání pedagogických pracovníků		
1	Studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií (rozsah 250 vyučovacích hodin)	Zlín
1	Studium – Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství (rozsah 65 vyučovacích hodin)	Zlín
2	Aktivity v zeměpisu	Uherské Hradiště
29	Práce s cíli v ŠVP	Kunovice
1	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ (6 setkání)	Zlín, on-line
1	Sdílení a spolupráce KP (Silné stránky a trh práce)	Zlín
1	Nadaný žák ve třídě: Tipy a inspirace pro učitele 1. stupně ZŠ	On-line
1	Vliv digitálních technologií na lidský mozek	Uherské Hradiště
1	Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách	Zlín
1	Rozvoj digitálních kompetencí v přírodních vědách	On-line
1	Revize RVP jako příležitost ke změně v přístupu k nadaným žákům	Zlín
1	Základní funkce mCourser u sady Klett Maximal Interaktiv	On-line
1	Pokročilé funkce mCourser	On-line
1	Asistentem pedagoga efektivně a smyslně (3 setkání)	On-line
1	Jak na násobilku	On-line



Počet účastníků	Název akce	Místo konání
1	Jak probudit třídu v hodinách němčiny	On-line
1	Němčina v pohybu	On-line
1	Další cizí jazyk v revidovaném RVP ZV	On-line
1	Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ	On-line
1	Konference Vzdělání pro budoucnost	Prostějov
5	Jak začít s Kahootem	Kunovice
1	Fyzika v revidovaném RVP ZV	On-line
1	Školení pro tvůrce vzdělávacích materiálů (ÚMK)	On-line
1	Jak stanovit hranice dětem i rodičům	Olomouc
1	Setkání kariérových poradců	Uherské Hradiště
1	Pomoc učitelům ZŠ při výuce žáků s PAS	Veselí nad Moravou
1	Klett - Blätter	On-line
1	Zase Vánoce? Ale jdi, to zvládneme!	On-line
1	Jak naučit žáky 10 nových slov pomocí AI během jedné hodiny	On-line
2	Tělocvik aktivně a zábavně I.	Olomouc
1	Implementace RVP ZV – další cizí jazyky – Pro lektory implementace oborů anglický jazyk a další cizí jazyk	On-line
1	Dva dny s didaktikou biologie 2026	Praha
1	Jak začít ve škole systematicky podporovat nadání	Zlín
1	Canva pro pedagogy: Kreativní potenciál ve výuce i mimo ni	On-line
1	Dějepis v revidovaném RVP – Lektor implementace revize RVP - ZV	On-line
1	Děti dnešní doby: generace Alfa očima psychologa	Zlín
2	Kurz Zdravotník zotavovacích akcí – doškolení	Uherské Hradiště
1	Workshop – Matematika	Zlín
2	Den finančního vzdělávání 2026	Praha
1	Jak udělat výlet, tábor, školu v přírodě zajímavější	Zlín
1	Sobotní škola pro 2. stupeň ZŠ: Inspirace jak na logicko-matematickou gramotnost a zapojení kompetencí	Olomouc
1	Radost se počítá – konference matematiky	Chýně u Prahy
1	Dílky čtení, které baví metody, hry a inspirace	Olomouc
1	Vhled do problematiky práce pedagogických pracovníků s žáky s poruchami autistického spektra	Zlín
1	Wechslerova inteligenční škála pro děti	Praha
1	Specifika práce asistenta pedagoga v 1. ročníku	On-line
1	Sebepoškozování u dětí a mladistvých	Olomouc
1	Canva pro začátečníky	On-line
1	Komunikace asistenta pedagoga ve školním prostředí	On-line
1	Setkání výchovných poradců	Uherské Hradiště
1	Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě	Uherské Hradiště
Vzdělávání nepedagogických pracovníků		
2	Spisová služba ve školách	Uherské Hradiště
1	Rozpočet a účetnictví příspěvkových organizací	On-line
1	Cestovní náhrady 2025	On-line



Počet účastníků	Název akce	Místo konání
1	FKSP v roce 2025	On-line
1	Financování provozu školní jídelny v praxi	On-line
1	Důsledky novely spotřebního koše na stravovací provozy	On-line
1	Krajská konference hromadného stravování	Zlín
1	Školní stravování v proměnách	Uherské Hradiště
1	Jak se připravit na nový spotřební koš krok za krokem	On-line
2	Nové trendy v gastronomii	Kroměříž
6	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	Uherské Hradiště

Komentář: Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podle plánu zaměřeno především na tyto oblasti:

- Vzdělávání vedoucích pracovníků školy v oblasti školského managementu, nových právních předpisů, školních úrazů, pracovnělékařských prohlídek apod.
- Vzdělávání zástupkyně ředitele (Koordinátor ŠVP – školení směřující ke změnám RVP a ŠVP)
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti RVP a ŠVP (1. vlna adresné podpory)
- Vzdělávání výchovné poradkyně, metodičky prevence a školního psychologa
- Vzdělávání v oblasti práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti finanční gramotnosti
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informatiky, používání digitálních technologií a používání umělé inteligence
- Vzdělávání třídních učitelů
- Vzdělávání pedagogických pracovníků, Studium Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství
- Prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou jednotliví pedagogové vyučují
- Rozvíjení spolupráce vyučujících a asistentů pedagoga
- Vzdělávání účetní školy (novinky v oblasti FKSP, účetnictví, spisové služby, cestovních náhrad)
- Vzdělávání vedoucí školní jídelny (kalkulace, změny spotřebního koše, financování ŠJ)
- Vzdělávání v nových a moderních trendech v gastronomii

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se děje ve dvou rovinách. Škola se snaží vyjít vstříc jednotlivým pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, kteří se chtějí dále profesně vzdělávat a rozvíjet. Seznam výše je toho důkazem. V druhé rovině jdeme cestou „vzdělávání na klíč“, seminářů pro celou sborovnu, nebo pro její část. Takové vzdělávání, naplánované v souladu s koncepcí rozvoje školy a s ročním plánem práce považujeme za účelné a efektivní. Do tohoto vzdělávání se zapojil také školní psycholog Mgr. Martin Vencel, který pro pedagogické pracovníky připravil pedagogické dílničky a pro rodiče kavárničky, kde se probírala zajímavá a aktuální témata. V pedagogickém týmu školy navíc výborně funguje sdílení zkušeností, které představuje nejvíc obohacující prvek. Jedná se o zkušenosti získané během vzájemných hospitací i o zkušenosti při takzvaných pedagogických dílničkách. Dalším důležitým vzdělávacím prvkem je vzájemné obohacování pedagogů, v rámci projektu MŠMT (Šablony OP JAK) jsme některé hodiny učili takzvaně tandemově.

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávají v rámci své odbornosti, platí to především pro pracovníky školní jídelny a administrativu (hospodářka, účetní).

Praxe studentů v naší škole

1	Masarykova Univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, D – Vko
1	Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, učitelství 1. stupeň
1	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, PŘ – ČJ
1	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, PŘ – hudební kultura
1	Vysoká škola Humanitas, Fakulta společenských studií Vsetín, Psychologická praxe
1	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka Ostrava Poruba, příspěvková organizace – odborná praxe oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou
1	Zřetel – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků s.r.o., Zlín – Studium pedagogiky pro asistenta pedagoga
1	SCHOLA education – zařízení pro další vzdělávání PP a středisko služeb školám, s.r.o. – asistentská praxe
1	Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Kunovice, administrativní praxe

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2025/2026 se podařilo realizovat celou řadu akcí, projektů a aktivit pro naše žáky i pro veřejnost:

Období	Třída	Název akce
Září 2025	Všechny	Cvičný požární poplach
	Všechny	Projekt Pěšky do školy
	1.AB	Matematika bez bariér (diagnostika raných matematických dovedností)
	2.A	Preventivní program, Každý jsme jiný
	3.A, 3.B	Minihrátky se zvířátky
	5.AB, 6.AB	Kino Hvězda – Whittington and his cat, Neighbours of London
	6.A, 6.B	Adaptační den
	7.B	Návštěva Slováckého muzea v UH, program „Lidé odvedle“
	8.A, 8.B	Návštěva výstavy Rozmarné kvítí (Panský dvůr, Kunovice)
	8.A, 8.B	Workshop, Neviditelné město, Najdi svůj klíč pro budoucnost
	9.A, 9.B	Projekt Objev sám sebe (kamion VISC)
	Zájemci	Jak roste dům aneb od výkopů po klíče
	7.AB, 8.AB, 9.AB	Rodilý mluvčí ve škole
	---	Jednání školské rady
	---	Schůzka v MŠ s rodiči předškoláků
Říjen 2025	---	Volby do poslanecké sněmovny PČR (volební místnosti ve škole)
	---	Rodičovská kavárnička, Jak poznat a rozvíjet silné stránky svého dítěte?
	1.B	Nocování ve škole
	2.A, 2.B	Workshop, Život včel – život lidí
	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 4.A, 4.B	Návštěva knihovny v Kunovicích
	3.A, 3.B	Návštěva Městského úřadu v Kunovicích
	7.AB, 8.AB, 9.AB	Rodilý mluvčí ve škole
	8.A, 8.B	Preventivní program, „Aby se nestalo...“
	8.AB, 9.AB	Tradice a řemesla na Slovácku
	9.A, 9.B	Finanční gramotnost, návštěva pracovníka banky
	4.A, 4.B	Dopravní výchova na dopravním hřišti v Uherském Hradišti
	Všechny	Drakiáda aneb soutěžíme s draky (akce žakovského parlamentu pro naše žáky i pro širokou veřejnost)
	Zájemci	Pythagoriáda (školní kolo)
Listopad 2025	---	Pedagogická dílnička k úpravám ŠVP
	---	Kontrola BOZP a pravidelné školení
	Zájemci	Mladý chemik (školní kolo)
	KNZD	Hvězdný cirkus (exkurze KNZD ve Hvězdárně v Brně)
	1.AB, 2.AB	Preventivní program „Kamarádi online“
	3.AB	Preventivní program „Rizika online her“
	4.AB	Preventivní program „Kyberšikana“
	5.AB	Preventivní program „Nebezpečné výzvy na internetu“



Období	Třída	Název akce
	5.AB, 6.AB	Bruslení v Uherském Ostrohu
	7.AB, 8.AB	Preventivní program, Zdraví s tvář
	6.A, 6.B	Technický jarmark, Uherský Brod
	6.AB, 7.AB	Preventivní program „Kyberšikana a kybergrooming“
	3.AB, 4.AB, 5.AB, 6.AB, 7.AB	IQ PLAY, deskové a logické hry ve velkém sále Panského dvora
	9.A, 9.B	Scio testy
	8.AB, 9.AB	Preventivní program „Kybernetická kriminalita“
	7.AB, 8.AB, 9.AB	Rodilý mluvčí ve škole
	7.B	Technické dílničky na SŠPHZ v Uherském Hradišti
	9.A, 9.B	Burza středních škol v Uherském Hradišti
	9.A, 9.B	Den válečných veteránů (pietní akt u památníku)
	Zájemci	Lampionový průvod
	Postupující	Pythagoriáda (okresní kolo)
	Zájemci	Turnaj ve stolním tenise u příležitosti svátku 17. listopadu
	Zájemci	Exkurze do nemocnice v Uherském Hradišti
	9.A, 9.B	Návštěva Úřadu práce v Uherském Hradišti
	Vybraní žáci	Soutěže v B-ballu a T-ballu
	Vybraní žáci	Soutěž ČEPS CUP
	6.A	Krajská matematická soutěž třídních kolektivů
	Zájemci	Olympiády v českém jazyce a v dějepise (školní kolo)
	Ocenění	Vernisáž k výtvarné soutěži Umění z plastu, Ostrožská Nová Ves
	---	Turnaj pro začínající mládež ve stolním tenise
	---	Pedagogická rada a třídní schůzky
	---	Jednání Spolku rodičů v naší školní kuchyňce
Prosinec 2025	9.A, 9.B	Prezentace absolventských prací žáků 9. ročníku
	Zájemci	Hrajeme u vchodu školy
	Zájemci	Školou chodí Mikuláš se svojí družinou
	4.A, 4.B	Pečení vánočního cukroví s rodiči
	Vybraní žáci	Turnaj ve florbalu (Hluk)
	Postupující	CyberGames (finálové kolo)
	7.A, 7.B	Vzdělávací program v Praze
	Postupující	Mladý chemik (regionální kolo)
	2. stupeň	Vánoční laťka
	7.AB, 8.AB, 9.AB	Rodilý mluvčí ve škole
	9.A, 9.B	Zážitkové dny na SŠPHZ v Uherském Hradišti
	Všechny	Ježíškovy dílničky + vánoční koncert všech tříd
	Všechny	Vyrábíme přáníčka pro spoluobčany z Kunovic
	Všechny	Vánoční tvoření pro naše žáky
	8.A, 8.B	Projekt Objev sám sebe (kamion VISC)
	7.A, 7.B	Bruslení v Uherském Ostrohu



Období	Třída	Název akce
	Zájemci	Návštěva výstavy betlémů na Panském dvoře
	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 4.A, 4.B, 6.B, 7.B	Návštěva knihovny v Kunovicích
	2.A, 2.B	Návštěva knihovny v Uherském Hradišti
	9.B	Cvičíme, vaříme a smažíme
	2.A, 2.B	Nocování ve škole
	Všechny	Žákovské shromáždění (setkání všech žáků školy a pedagogických pracovníků v tělocvičně školy)
Leden 2026	7.A, 7.B	Lyžařský výcvikový kurz, Karlov pod Pradědem
	---	Setkání spolku rodičů v naší školní kuchyňce
	Zájemci	Tříkrálová sbírka
	7.AB, 8.AB, 9.AB	Rodilý mluvčí ve škole
	Vybraní žáci	Turnaj v B-ballu a T-ballu
	1.A, 1.B	Fotografování prvňáčků
	Postupující	Dějepisná olympiáda (okresní kolo)
	Zájemci	První předškolička
	Zájemci	Zeměpisná olympiáda (školní kolo)
	---	Pedagogická rada
	---	Pedagogická dílnička (Kompetence k učení, metody a strategie učení)
	9.A, 9.B	Ples Spolku rodičů
	Postupující	Olympiáda z českého jazyka (okresní kolo)
	9.A, 9.B	Přijímačky nanečisto (matematika, český jazyk a literatura, anglický jazyk)
	Zájemci	Olympiáda v anglickém jazyce (školní kolo)
	1.A, 1.B	Vydávání výpisu vysvědčení na Městském úřadě v Kunovicích
Únor 2026	3.AB, 4.AB, 9.AB	Bruslení v Uherském Ostrohu
	1.A, 1.B	Návštěva Smajlíkova (odměna za vysvědčení)
	Zájemci	Recitační soutěž (školní kolo)
	Zájemci	Olympiáda biologická (školní kolo)
	1.AB, 2.AB, 3.AB, 4.AB	Vzdělávací program „Kompostuj!“
	3.B	Ukázková hodina AJ (eTaktik)
	1. – 9. ročníky	Ekologický projekt, Tonda Obal na cestách
	Zájemci	Zápis do 1. ročníku
	Postupující	Mladý chemik (regionální finále)
	1.AB, 2.AB	Scénické čtení (Příběhy z Lipového palouku)
	3.AB, 4.AB	Scénické čtení (Útěk Kryšpína N.)
	7.AB, 8.AB, 9.AB	Rodilý mluvčí ve škole
	Vybraní žáci	Novoveský šplhoun
	1. – 4. ročníky	Projekt Fašank



Období	Třída	Název akce
	Zájemci	Kavárnička pro rodiče (Rodičovské kompetence)
	Postupující	Recitační soutěž (okreskové kolo)
	Postupující	Zeměpisná olympiáda (okresní kolo)
	Postupující	Olympiáda v anglickém jazyce (okresní kolo)
	7.A	Technické dílničky na SŠPHZ v Uherském Hradišti
	4.A	Návštěva hasičské zbrojnice v Kunovicích
	Vybraní žáci	Halová kopaná, Sportovní hala Širůch
	1. stupeň a žákovský parlament	Olympijský den pro 1. stupeň (akce žákovského parlamentu)
Březen 2026	7.AB, 8.AB, 9.AB	Rodilý mluvčí ve škole
	8.A, 8.B	Bruslení v Uherském Ostrohu
	Zástupci ŽP	Regionální konference žákovských parlamentů, Veselí nad Moravou
	7.A	Soutěž European money quiz (školní kolo + národní kolo)
	Postupující	Olympiáda v mediální gramotnosti (krajské kolo)
	5.A, 5.B	Exkurze, planetární stezka, planetárium a hvězdárna v Uherském Brodě
	Vybraní žáci	Atletický víceboj družstev 1. stupně
	Vybraní žáci	Turnaje v B-ballu a T-ballu
	2. – 9. ročník	Matematický klokan
	Vybraní žáci	Turnaj ve florbale (Hluk)
	Postupující	Recitační soutěž (okresní kolo)
	---	Škola je zázemím pro basketbalový turnaj
	Zájemci	Přírodovědná soutěž Poznej a chraň
	1.AB, 3.A	Noc s Andersenem (program + nocování ve škole nebo v knihovně)
	8.A, 8.B	Představení zdravotnických oborů (p. Vacke)
	1.AB, 2.AB, 3.AB, 4.AB	Návštěva knihovny v Kunovicích
	Výběr tříd v rámci PkČ	Uklidíme Česko, uklidíme Kunovice
	8.A, 8.B	Den s řemeslem (SOŠG Staré Město)
	---	Den učitelů, přijetí učitelů představiteli města na Panském dvoře
	---	Jednání Spolku rodičů v naší školní kuchyňce
	4.A, 4.B	Světový den porozumění autismu (Uherské Hradiště)
	3.AB, 4.AB	Návštěva výstavy Jaro v Kunovicích
	9.A, 9.B	Vzdělávací program v Osvětimi
Duben 2026	1. – 3. ročník	Výchovný koncert v Kině Hvězda
	Postupující	Matematická olympiáda (okresní kolo)
	4.A, 4.B	Velikonoční řádění (projektový den)
	Vybraní žáci	Turnaje v B-ballu a T-ballu
	Vybraní žáci	McDonald's Cup
	5.AB, 6.AB, 9.B	Festival Jeden svět (Kino Hvězda, Uherské Hradiště)
	7.AB, 8.AB, 9.AB	Rodilý mluvčí ve škole
	KNZD	Exkurze do Ostrožské Lhoty, program Včely



Období	Třída	Název akce
	9.A, 9.B	Virtuální prohlídka elektrárny (energetická výchova)
	8.A, 8.B	Poznávací zájezd do Vídně
	8.B	Projekt – Jeden den středoškolačkem
	1. – 3. ročník	Soutěž O krále střelců (laserová puška)
	Zájemci	Informační schůzka zájemců o zájezd do Francie a Španělska
	Postupující	Soutěž ve finanční gramotnosti (krajské kolo)
	Mladí zdravotníci	Zážitkové cvičení mladých zdravotníků
	4.A, 4.B	Návštěva Památníku Velké Moravy
	Všechny	Pohár osvobození (Oslavujeme sportem osvobození Kunovic)
	5.A, 5.B	Návštěva knihovny v Kunovicích
	9.A, 9.B + zájemci 5.AB	Přijímací zkoušky na střední školy a víceletá gymnázia
	---	Pedagogická rada, provozní porada + třídní schůzky
	---	Zázemí pro Soutěž v požárním sportu (travnaté hřiště u naší školy)
Květen 2026	Zájemci	Poznávací zájezd do Francie a Španělska
	Vybraní žáci	Závěrečný turnaje v T-ballu a B-ballu
	Vybraní žáci	Závěrečný turnaj ve florbalu
	7.AB, 8.AB, 9.AB	Rodilý mluvčí ve škole
	Postupující	McDonald's Cup (okresní finále)
	1.A, 1.B	Školní výlet, plavba po Baťově kanále
	5.AB, 9.AB	Testování ČŠI (M a ČJ)
	4.A, 4.B	Dopravní výchova
	2.A, 2.B	Školní výlet, Vídeň
	3.A, 3.B	Školní výlet, Kroměříž (Dětský svět)
	Kroužek břišních tanců	Vystoupení ke Dni matek
	4.A, 4.B	Škola v přírodě, RC Pohoda, Sidonie
	2.A, 2.B	Depistážní šetření z PPP
	Vybraní žáci	Pohár rozhlasu
	Mladí zdravotníci	Soutěž Hlídek mladých zdravotníků (okresní a krajské kolo)
	2.B, 3.AB	Slovácké divadlo, představení Anička a bylinkové kouzlo
	5.A, 5.B	Školní výlet, Brno (Bruno Family Park)
	1.A, 1.B	Pasování na čtenáře, knihovna Kunovice
	7.A	Školní výlet, Ostrava
	7.B	Výstava oděvů, Panský dvůr Kunovice
	6.B, 7.B	Školní výlet, Rožnov pod Radhoštěm
	Vybraní žáci	Venkovní atletický víceboj 1. stupně
	9.B	Školní výlet, Mikulov, Bulhary, Lednice
	Zájemci z řad rodičů	Kavárnička pro rodiče
	9.A	Školní výlet, Praha
	Postupující	Matematická soutěž ABAKU (celostátní kolo v Praze)
	KNZD	Vědecká konference Prostějov
	5.A, 5.B	Prezentace absolventských prací žáků 5. tříd



Období	Třída	Název akce
Červen 2026	---	Světový den nepedagogických pracovníků
	---	Škola je zázemím pro mezinárodní házenkářský turnaj ITS CUP
	Všichni	Fotografování všech tříd i zaměstnanců školy
	Zájemci	Den dětí
	Vybraní žáci	Ostrožský atletický mítink
	6.A	Školní výlet, Brno (Bruno Family Park)
	8.A, 8.B	Školní výlet, Brno (paintball)
	9.B	Nocování ve škole
	2.AB, 3.AB	Návštěva knihovny v Kunovicích
	7.AB, 8.AB, 9.AB	Rodilý mluvčí ve škole
	Všichni	Roztancuj Pálenici (akce pro obě ZŠ a MŠ Kunovice)
	8.A	Piknik na Výšině sv. Metoděje
	Zájemci	Druhá předškolička pro budoucí prváčky a jejich rodiče
	9.B	Paintball, Brno
	---	Jednání školské rady
	Ocenění	Vyhodnocení soutěže Požární ochrana očima dětí
	9.A	Rozlučkový bowling
	Všichni	Dvoudenní Výběrové kurzy
	3.A, 3.B	Den s modrým majákem
	9.A, 9.B	Prohlídka Věznice Uherské Hradiště
	Zájemci o stavební obory	Jak roste dům od výkopu po klíče
	Všichni	Den pokrývek hlavy a úsměvů (akce žakovského parlamentu)
	---	Pedagogická rada
	3.A, 3.B	Návštěva OK BARU
	1. – 7. ročník	Kino Uherské Hradiště (Na skok do divočiny a Cukrkandl)
	Všechny	Žakovské shromáždění (setkání všech žáků školy a pedagogických pracovníků v tělocvičně školy)
	1. – 7. ročník	Sportovní den připravený spolky z Kunovic
	9.A, 9.B	Slavnostní přijetí deváťáků na Panském dvoře vedením města
Celoročně	1. stupeň	Projekt Ovoce a mléko do škol

Trvale usilujeme o to, aby škola nesloužila jen našim žákům, ale také obyvatelům Kunovic. V tomto případě se soustředíme na akce, o které měla veřejnost velký zájem. Ať už to byly akce spojené s tradiční Ježíškovou dílnou, nebo absolventskými pracemi žáků.

Konkrétní nabídka pro veřejnost:

- využití školního hřiště, tělocvičny
- využití počítačové učebny
- stravování ve školní jídelně
- rodičovské kavárničky na různá témata

Část z akcí uvedených v kapitole týkající se výsledků vzdělávání žáků byla určena také veřejnosti.

Nadstandardní je prezentace školy na veřejnosti. Na náš školní web jsme za letošní školní rok umístili přes dvě stovky příspěvků, což znamená v průměru více než jeden článek na každý školní den. Ve srovnání se stejně velikými školami je to vysoké číslo. Osmým rokem využíváme také vlastní facebookové stránky, letos se nám podařilo výrazně zvýšit počet sledujících na úctyhodných 1 400. Naše škola se pravidelně objevovala v lokálních i celostátních médiích.

ERASMUS+

V únoru 2026 jsme podali novou žádost programu Erasmus+ školní vzdělávání (výzva KA122-SCH 2026 – krátkodobé projekty mobility). V květnu 2026 byly zveřejněny výsledky výběrového řízení. Naše škola byla zařazena mezi náhradníky. Důvodem byl nedostatek finančních prostředků na podporu všech žádostí. V odůvodnění výsledků výběrového řízení se píše:

Projekt srozumitelně popisuje profil žadatele a jeho předchozí zkušenosti. Žadatel je méně zkušenou organizací, což zvyšuje relevanci projektu. Podle žádosti je klíčovým cílem projektu systematicky provázat zkušenosti z mobility s koncepcí školy, což je velmi chvályhodné. Projekt si stanovuje 3 cíle, které jsou srozumitelně popsány a odpovídají potřebám žadatele. Navrhované aktivity mohou vést k jejich dosažení.

Systémový a promyšlený postup vidíme zejména u cíle 3 (diferenciace a inkluze). Tento cíl vhodně řeší potřeby organizace, které vycházejí z interní analýzy a jsou i v souladu s doporučením České školní inspekce. Díky mobilitám (stínování v různých školách, odborných kurzech) má být v rámci tohoto cíle vypracována a využívána ve škole jednotná metodika, což hodnotíme velmi kladně. Slabším místem je však skutečnost, že není stanoven garant, který by byl za vypracování této metodiky zodpovědný. U cíle 1 (jazyky) a 2 (digitální gramotnost) nejsou dostatečně vhodně a konkrétně specifikovány indikátory, pomocí nichž se bude hodnotit úspěšnost projektu.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2025/2026 ve škole neproběhla kontrola České školní inspekce.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Jsou přílohou číslo 1 této výroční zprávy.

12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Naše škola je zapojena do projektu:

Název projektu dle MS2021+:	OP JAK II ZŠ Kunovice
Registrační číslo projektu dle MS2021+:	CZ.02.02.XX/00/24_034/0014821

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií prostřednictvím Evropského sociálního fondu plus

Výdaje/zdroje projektu	Částka (v Kč)	Podíl na celkových způsobilých výdajích očištěných o příjmy
Celkové způsobilé výdaje projektu	1 288 492,00 Kč	-
Příjmy projektu připadající na způsobilé výdaje	-	-

Výdaje/zdroje projektu	Částka (v Kč)	Podíl na celkových způsobilých výdajích očištěných o příjmy
Vlastní financování celkových způsobilých výdajů projektu uvedených v bodu a)	64 424,61 Kč	5 %
Dotace d = a – c	1 224 067,39 Kč	
z toho z Evropského sociálního fondu plus (dále jen „ESF+“), tj. prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu (dále jen „SR“) na předfinancování výdajů, které mají být kryty prostředky z Národního fondu [§ 44 odst. 2 písm. f) rozpočtových pravidel];	988 724,32 Kč	-
z toho ze SR, tj. prostředky poskytnuté ze SR na část národního spolufinancování [§ 44 odst. 2 písm. k) rozpočtových pravidel].	235 343,07 Kč	-

Realizace projektu: od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2028

Celkové způsobilé výdaje projektu: 1 288 492 Kč

AKTIVITY PROJEKTU

- Školní asistent ZŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
- Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
- Doučování účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ŠD/ŠK

PŘEHLED DOTACÍ A GRANTŮ, NA KTERÉ ŠKOLA ZÍSKALA DOTACE A KTERÉ DÍKY TOMU REALIZOVALA NEBO PŘIPRAVOVALA VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Od koho	Kolik	Na co	Výsledek
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský)	1 224 067,39 Kč + vlastní financování celkových způsobilých výdajů projektu 64 424,61 Kč (5 %)	Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a prosazování socioekonomické integrace marginalizovaných skupin.	Projekt jsme zahájili v září 2025, ukončíme ho v srpnu 2028
ESF+ a Zlínský kraj (Obědy do škol ve Zlínském kraji)	7 488,- Kč	Podpora zajištění stravování žáků, jejichž rodina je ohrožena chudobou a materiální nebo potravinovou deprivací nebo se ocitla v nepříznivé finanční situaci	Projekt byl realizován ve školním roce 2025/2026 (podpořena byla jedna žákyně)

FINANČNÍ DARY – UZAVŘENÉ DAROVACÍ SMLOUVY 1. 9. 2025 – 31. 8. 2026

Dárce	Částka	Účel	Datum přijetí daru
Mgr. Antonín Ondráš	10 000 Kč	neúčelový dar	12.12.2025
ROJAL spol. s.r.o.	7 000 Kč	zlepšení vybavenosti zařízení a zvýšení kulturní a sociální úrovně provozu	13.02.2026
Spolek rodičů při ZŠ Kunovice U Pálenice, z.s.	32 000 Kč	doprava žáků na lyžařský kurz (4.1. – 9.1.2026)	dar čeká na schválení Radou města Kunovice
Spolek rodičů při ZŠ Kunovice U Pálenice, z.s.	24 000 Kč	doprava žáků na školu v přírodě (18.5. – 22.5.2026)	dar čeká na schválení Radou města Kunovice
CELKEM	73 000 Kč		

13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Ve škole nepracuje odborová organizace.

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Spolupráce se zřizovatelem je na vysoké úrovni. Zřizovatel se intenzivně zajímá o dění ve škole. Příkladem jsou časté návštěvy volených zástupců města na akcích školy. Vzájemná spolupráce se kromě každodenního života školy oboustranně pozitivně projevuje především při pořádání společných akcí. Prospěšná je i spolupráce při využívání majetku města (bezplatný pronájem kulturního zařízení při školních akcích, možnost využít Areál jízdy králů apod.). Škola zase na oplátku otevírá své prostory místní veřejnosti, spolupracuje s místními organizacemi. Výsledky své práce škola pravidelně prezentuje ve zpravodaji města. Vedení školy oceňuje možnost setkávat se podle potřeby se zástupci samosprávy, oceňuje i fakt, že město v rámci svých možností pomáhá vylepšovat materiální zázemí školy. Ve školním roce 2023/2024 proběhla kompletní rekonstrukce školní kuchyňky, ve školním roce 2024/2025 rekonstrukce učeben na červeném patře s ve školním roce 2025/2026 velká rekonstrukce sociálního zařízení na zeleném patře a u školních družin. Připravovány jsou také další velké investiční akce, velká rekonstrukce atrií, rekonstrukce obou tělocvičen a jejich zázemí, oprava toalet v tělocvičnách a ve školní jídelně. Také stárnou rozvody vody, elektroinstalace apod. Věřím, že se nám společnými silami podaří výše jmenované investice postupně realizovat.

SPOLUPRÁCE SE SPOLEKEM RODIČŮ PŘI ZŠ KUNOVICE U PÁLENICE

Škola považuje tuto spolupráci za neformální, prospěšnou a považuje ji za nezbytnou pro obě strany. Stále platí, že spolupráce školy s rodiči patří mezi největší úspěchy školního roku. Propojit tři strany trojúhelníku (pedagogové, žáci, rodiče), definovat společné cíle a získávat vzájemnou zpětnou vazbu považujeme za jednu z nejdůležitějších věcí. Jsme také velmi rádi, že se rodiče zapojili do tvorby Střednědobé koncepce rozvoje školy na školní léta 2023/2024 až 2027/2028. Spolek rodičů také v minulosti přispěl na rozvoj školy (rekonstrukce školních družin a rekonstrukci školní kuchyňky),

pravidelně financuje dopravu žáků na lyžařský výcvikový kurz a na školu v přírodě, přispívá žákům na vstupy při zahraničních výjezdech, a to částkou 500 Kč na žáka. Spolek rodičů pořádá Ples rodičů, lampiónový průvod a podporuje školu při velkých kulturních akcích (Ježíškovy dílničky, happeningy, výročí školy apod.). Na konci školního roku 2025/2026 končí ve funkci předsedkyně Spolku rodičů při ZŠ Kunovice U Pálenice Ing. Andrea Škrášková. Děkujeme za její přístup, nasazení a chuť bezplatně pracovat pro dobro naší školy a všech žáků i zaměstnanců školy.

SPOLUPRÁCE S DRUHOU ZÁKLADNÍ ŠKOLOU VE MĚSTĚ

Obě školy se podílejí na pořádání společných akcí (namátkou Pohár osvobození, Ples rodičů, Roztančíme Pálenici). Spolupráce se stává stále užší a užší. Je to vzhledem k záměru obě školy sloučit jen logický krok.

SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU

Spolupráce školy a školky je nadstandardní. Projevuje se to společnými akcemi, seznamovacími návštěvami předškoláků ve škole, společnou prací předcházející zápisu dětí do prvních ročníků (výměna informací, setkání vedení i vyučujících základní a mateřské školy, předškoličky pro budoucí školáky, kroužku Školák na startu apod.).

SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ

Postupně se daří naplňovat zásady práce komunitní školy. Kunovická veřejnost využívá prostory školy (pronájmy tělocvičny, atletické venkovní hřiště u školy, stravování ve školní jídelně) i konkrétní nabídku smysluplného využití volného času. Škola letos opět nabízela akce pro veřejnost (tvoření na Ježíškových dílničkách, Drakiádu apod.), zvala veřejnost na akce a projekty školy, namátkou jmenujme například obhajoby absolventských prací žáků 9. ročníku, vánoční pečení nebo projekt Dnes učí rodiče. Pro rodiče, prarodiče, ale i pro ostatní širokou veřejnost jsme připravili Rodičovské kavárničky.

Témata jednotlivých kavárniček byla znovu velmi zajímavá:

Kavárnička 7.10.2025 – Jak poznat a rozvíjet silné stránky svého dítěte?

Kavárnička 17.2.2026 – Rodičovské kompetence

Kavárnička 26.5.2026 – Děti, mobily a sociální sítě

14. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Než zhodnotíme výsledky vzdělávání, je nutné zabývat se také jeho průběhem.
Tři nejdůležitější předměty v naší škole se jmenují:

KOMUNIKACE, SPOLUPRÁCE, SCHOPNOST SÁM SE UČIT.

1) **Komunikace**

Pokud neumíte komunikovat, nedokážete nadchnout druhé a prodat své sny. Co je vám platná hlava plná nápadů, když je neumíte sdělit druhým.

2) **Spolupráce**

Druhý nejdůležitější předmět. Pokud ho nebudete zvládat, nedokážete dát dohromady nápady skupiny a vybrat to, co je v dané chvíli nejefektivnější, protože se budete nekonstruktivně hádat.

3) **Sám se učit**

Nových poznatků přibývá každou minutu tolik, že není v silách školy je do dětí dostat. Je ale důležité podporovat děti v touze učit se, v touze hledat.

Dařilo se nám učit tři nejdůležitější předměty i v této divné době (době po Covidu, v době války na Ukrajině)? Závěry z hospitací, zpětná vazba od žáků, rodičů, výsledky srovnávacích testů, soutěží naznačují, že dodržovat výše uvedené principy se vyplatí.

Během školního roku 2025/2026 jsme opět usilovali o to být školou, která kvalitně učí, a zároveň školou, která nabízí další aktivity. Při výuce jsme vycházeli ze znalostí, ale za důležitější považujeme jejich aplikaci, za důležitější považujeme dovednosti. Znovu nás tak zajímalo například to, zda dítě v jednotlivých předmětech dokáže spolupracovat se spolužáky, uplatnit vlastní nápady, zda umí řešit problémy, jestli dokáže hovořit k věci, dodržuje základní pravidla a povinnosti, má základní pracovní návyky nebo to, zda se umí poučit z vlastních chyb.

O co jsme se během školního roku 2025/2026 nejvíc snažili:

A) Podporovat klíčové kompetence

B) Učit žáky komunikovat, spolupracovat a respektovat ostatní

C) Cílevědomě zvyšovat sounáležitost žáků se školou

Co jsme pro to udělali:

Permanentní komunikace

Už v přípravách na školní rok si pedagogický sbor jako zásadní cíl určil podpořit komunikaci. Za velmi důležité považujeme připomínání pravidel školy, na kterých se už dříve dohodli vyučující, žáci i rodiče. Částečně jsme tomu přizpůsobili i společné vzdělávání pedagogického týmu a naše společné setkávání. Je více než reálné, že jsme tím předešli zásadním potížím, a je jisté, že jsme včas řešili potíže drobné.

Časté hospitace

Při hodnocení těchto hodin vychází vedení školy z níže uvedených hodnotících bodů. Právě takový záznam z hospitované výuky používáme devátým školním rokem, na jeho podobě se vedení školy shodlo s celým pedagogickým sborem. Sledované body jsou právě tím, co považujeme ve škole a v jednotlivých hodinách za důležité, jsou v souladu s naším školním vzdělávacím programem a také v souladu s koncepcí dalšího rozvoje školy.

- Vede učitel žáky ke kritickému a tvořivému myšlení, k vytváření hypotéz a jejich ověřování, k pozorování a experimentování, k výběru kritérií a argumentů pro usuzování a rozhodování, nebo je vede k memorování, biflování, zapamatování a reprodukci informací a postupů, k nekritickému přebírání názorů a hodnot?
- Využívá učitel zkušeností a znalostí žáků, zjišťuje před prezentací nových témat, co už žáci vědí, jaké mají názory, nechává je zformulovat otázky, přizpůsobuje výuku jejich potřebám a očekáváním, nebo se řídí jen svými plány a schémata, zvyklostmi či pořadím témat v učebnicích?
- Vede učitel žáky k tomu, aby nové informace vyhledávali, třídili a hierarchizovali především sami a ve vzájemné spolupráci, pomáhá jim, aby hledali a utvářeli své vědomosti, názory, vkus a hodnotovou orientaci v diskusi, v praktické aplikaci učiva, ve vlastní tvorbě, projektech a činnostech, nebo je učitel jediným zdrojem informací, názorů a prezentovaných hodnot?
- Umožňuje učitel žákům, aby se podíleli na formulování cílů vyučování a kritérií hodnocení, probírá s žáky, jak sami poznají, že se jim něco podařilo, umožňuje jim, aby různými formami reflektovali a prezentovali to, co nového se naučili, nebo je jeho hodnocení nepodložené, nekonkrétní či spočívající jen ve výčtu chyb?
- Stará se učitel o bezpečné sociální prostředí pro učení, vede žáky ke spoluutváření a respektování pravidel jednání a komunikace s jasným vymezením rovných práv a povinností, vede je ke vzájemné úctě a toleranci, nebo nechává žáky žít v řevnivosti, nesnášenlivosti či lhostejnosti vůči ostatním?
- Je prostředí, ve kterém se žáci učí, uzpůsobené potřebám efektivního kooperativního učení s dostupnými pomůckami, literaturou, materiálem a moderními technologiemi, s vystavenými myšlenkovými nebo materiálními produkty žáků, nebo je nepodnětné a fádní?

Vedení školy absolvovalo čtyřicet jedna hospitací. Až na drobné výjimky se hodnocení pohybovalo v oblastech, které nevyžadují žádnou změnu, jsou takzvaně bezproblémové, a tři čtvrtiny hodin se dokonce zařadily do kategorie A, to jsou hodiny s mimořádně vysokou úrovní. V letošním školním roce jsme se také více zaměřili na hospitace ve školní družině. Co hodnotíme?

KRITÉRIUM
1. Vychovatelka podporuje samostatnost, tvořivost a spolupráci dětí, umožňuje jim volbu činností a podíl na jejich přípravě.
2. Činnosti jsou pestré, přiměřené věku, zájmům a potřebám dětí, rozvíjejí jejich osobnost a sociální dovednosti.
3. Vychovatelka vytváří přátelskou, bezpečnou a podnětnou atmosféru, podporuje pozitivní vztahy mezi dětmi.
4. Děti respektují pravidla, jsou vedeny ke spolupráci, ohleduplnosti a odpovědnosti.
5. Prostory družiny a materiální zázemí jsou vhodně uspořádány, esteticky působí, umožňují pohyb, hru i odpočinek.
6. Vychovatelka vhodně reaguje na aktuální situace, projevuje pedagogický takt, zapojuje všechny děti, podporuje inkluzi a respektuje individuální potřeby dětí.
7. Spolupráce s učiteli, vedením a rodiči je funkční, zaměřená na podporu rozvoje dítěte.

Dále sledujeme téma, charakter, formu a cíl činnosti. Součástí hospitačního záznamu je sebehodnocení vychovatelky ŠD. Tento bod bychom chtěli v novém školním roce zavést také u ostatních hospitací.

Kromě hospitací vedení školy absolvovali pedagogové také vzájemné hospitace, poznatky z návštěv kolegyně či kolegů pak zkoušeli uvádět do vlastních hodin.

D) Podpora využití IT techniky ve výuce. Zužítkovat silnou vazbu žáků na virtuální vzdělávací skupiny a sociální síť

Co jsme pro to udělali

Intenzivní a smysluplné využití IT techniky

Intenzivně využíváme nejmodernější vyučovací techniku, a to nejen při výuce informačních technologií. Všechny třídy a učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí, při výuce smysluplně využíváme tablety.

Zdůrazňujeme: mít školu vybavenou nejmodernější výukovou technikou není cíl, jen prostředek, jak udělat výuku zajímavější. Uvedené prvky ve výuce systematicky využíváme. Zároveň jako jedna z mála základních tuzemských škol vyučujeme mediální výchovu, kde tyto prvky ještě posilujeme.

Změny ve Školním vzdělávacím programu (ŠVP)

V souvislosti s novou informatikou v rámci revize RVP, byly již před dvěma lety implementovány do ŠVP tyto 3 zásadní změny:

1. Do všech předmětů byla zavedena digitální kompetence, intenzivněji se využívá ICT (např. použitím nově pořízených pokročilých digitálních učebních pomůcek).
2. Zásadně se obměnil obsah učebních osnov informatiky v souladu s novými očekávanými výstupy.
3. Byla zvýšena hodinová dotace předmětu informatika na druhém stupni ze 2 na 4 hodiny.

Ve školním roce 2025/2026 jsme se intenzivně připravovali na nové Rámcové vzdělávací programy a na změnu našeho Školního vzdělávacího programu. Byli jsme vybráni do první vlny adresné podpory a stali jsme se součástí projektu **Podpora kurikulární práce škol**, který byl hrazen z Evropského sociálního fondu v rámci dotačního titulu OP Jan Amos Komenský. Tato podpora umožnila našemu pedagogickému týmu intenzivní vzdělávání v oblasti přípravy na implementaci nového RVP a tvorbu našeho nového ŠVP. Podpora byla zajištěna Národním pedagogickým institutem. I přesto, že MŠMT pozastavilo změny ŠVP a odložilo jejich zavedení, naše škola musela na základně smlouvy s NPI nový ŠVP do konce měsíce května 2026 vytvořit. Je tedy možné, že před jeho plánovaným zavedením (původně září 2027) budeme ještě muset ŠVP znovu přepracovat. Přesto ale chceme prvky z našeho nového ŠVP postupně ověřovat ve výuce.

Pravidelné srovnávání, testování

Co jsme pro to udělali

Pokračujeme v pravidelném srovnávání s jinými školami v ČR. Výsledky analyzujeme a se závěry pracujeme v dalších hodinách.

Co je největším úspěchem školy? To záleží na tom, co kdo od školy očekává. Chceme, aby děti chodily do školy rády? Chceme, aby naši školu doporučovaly svým kamarádům? Chceme, aby si s pomocí toho, co jsme je naučili ve škole, děti poradily s problémy běžného života? Chceme, aby se naši absolventi dostávali na prestižní gymnázia? Ať už preferujete cokoliv z uvedeného, můžeme vám to nabídnout, stránky této výroční zprávy jsou toho tím nejlepším možným důkazem.

Pro nás samotné zůstávají ze všeho nejdůležitější tři předměty, o kterých se zmiňujeme výše. Spolupráce, komunikace, schopnost sám se učit. Vyplatí se podporovat výuku těchto „předmětů“, následující řádky o ničem jiném nevypovídají.

Testování SCIO (listopad 2025)

Znovu jsme se zapojili do testování společnosti SCIO. Nejlépe jsme si vedli v oblasti obecné studijní předpoklady. Žáci 9.A se dostali nejvýše při otázkách souvisejících s porovnáváním hodnot, orientací

v tabulkách a grafech, naopak žáci 9.B byli silní ve verbální části, zejména v oblasti slovní zásoby, orientace v textu a analýze informací. V českém jazyce se naši žáci nejvýrazněji dostali nad celorepublikový průměr v oblastech „interpretace a získávání informací“ a v případě 9.B v oblasti „posouzení“. V matematice mezi nejsilnější oblasti u 9.A patří „nestandardní aplikační úlohy a problémy“, u 9.B „závislosti, vztahy a práce s daty“. Jako nadstandardní rozvinutí klíčových kompetencí se u našich žáků jeví např. oblast „vybere různá řešení pro jeden problém / situaci“. Těší nás i individuální úspěchy jednotlivých žáků. Tři z žáků dosáhli v testu obecných studijních předpokladů percentil 96 či více, přičemž jeden z nich v matematice současně percentil 96. Navíc další dvě žákyně získaly percentil 95, respektive 99 v českém jazyce. A co to znamená? Tito naši žáci jsou lepší než 95 % (či více) vrstevníků z celé ČR, kteří se testovali.

Výsledky přijímacích zkoušek

Všichni žáci, kteří se hlásili na střední školy a SOU, byli přijati.

Ze srovnání mezi školními roky 2021/2022 až 2025/2026 vyplývá následující.

Ve sledovaném pětiletém období dosahují žáci školy stabilně velmi dobrých výsledků při přijímání na střední školy. Průměrně více než čtyři pětiny absolventů byly přijaty do maturitních oborů, přičemž významnou část tvoří gymnázia a střední odborné školy. Škola si dlouhodobě udržuje stabilní počet žáků přijímaných na gymnázia a zároveň vykazuje vysokou úspěšnost při přijímání na odborné školy různých zaměření. Postupně se rozšiřuje také spektrum volených studijních oborů, což dokládá kvalitní kariérové poradenství i schopnost školy připravit žáky pro další vzdělávání podle jejich individuálních předpokladů a zájmů. Výsledky přijímacího řízení potvrzují dlouhodobě vysokou úroveň poskytovaného vzdělávání a dobrou připravenost absolventů pro studium na středních školách.

Výsledky vzdělávání poměrujeme především vzhledem k cílům školního vzdělávacího programu a vzhledem ke koncepci dalšího rozvoje školy. Na základě tohoto srovnání si dovoluujeme tvrdit, že výsledky vzdělávání jsou v souladu s oběma výše zmiňovanými dokumenty. Zároveň se opětovně potvrdilo, že přes stovky nejrozdílnějších aktivit a projektů kvalita výuky neklesá. Pravdou je opak. Důkazy pro toto tvrzení jsou následující:

Výrazné úspěchy na olympiádách a soutěžích i četná účast na těchto akcích prokazují, že děti získaly potřebné znalosti a kompetence v různých oblastech vzdělávání. Permanentně narůstající počet mimoškolních akcí, třídních, výukových i školních projektů, při nichž spolupracují žáci různého věku, výrazně zlepšuje komunikaci mezi dětmi a pomáhá vytvářet příznivější klima školy. Zároveň svědčí o schopnosti zvládat týmovou spolupráci, o praktickém využití získaných poznatků a je pevným základem pro další vzdělávání dětí.

A něco navíc

O školu je zájem. Opakovaně si ji cíleně vybírají rodiče, jejichž děti k nám spádově nepatří, ať už přicházejí do prvních, nebo do jiných ročníků. Opět budeme mít dvě první třídy, znovu budou více početné. Škola je plně obsazena. Aktuálně nemůžeme do školy přijmout ani jedno dítě navíc.

Hodnocení a evaluace

- SWOT ANALÝZA (březen 2023), před tvorbou nové koncepce školy
- mapování sociálního klimatu ve třídách – výsledky u školního psychologa nebo třídních učitelů (např. u p. uč. Petry Šákové)
- žáci 5. a 9. tříd hodnotili absolventské práce
- sebehodnocení žáků – např. portfolia žáků u jednotlivých třídních učitelů

- sebehodnocení žáků před třídními schůzkami, dopisy rodičům (jak se vidím já, co mi jde, v čem bych se chtěl/chtěla zlepšit apod.) – ukázky ve složce hodnocení

V červnu 2025 jsme pro naše žáky i pro rodiče připravili anketu. Ve školním roce 2025/2026 jsme se snažili na podněty žáků i rodičů reagovat a s návrhy dále pracovat.

Výsledky ankety pro nás totiž nebyly jen souhrnem čísel, ale především podnětem k dalšímu rozvoji školy. V průběhu uplynulého roku jsme se zaměřili na témata, která se v odpovědích žáků i rodičů opakovala nejčastěji. Podařilo se nám například:

- posílit preventivní programy zaměřené na vztahy mezi žáky a bezpečné klima ve třídách
- zařadit více aktivit rozvíjejících finanční gramotnost a praktické dovednosti využitelné v běžném životě
- zlepšit informovanost rodičů prostřednictvím systému Bakaláři a sjednotit způsob zveřejňování plánovaných akcí (např. přehled akcí v systému Bakaláři)
- postupně obnovovat vybavení tříd a společných prostor školy (např. dokoupení nového nábytku a malování v přízemí 1. stupně)
- řešit připomínky týkající se hygienického zázemí školy (rekonstrukce toalet u školních družin a na zeleném patře školy)
- rozšířit možnosti trávení času venku pro školní družinu i výuku (umístění stolů a lavic do atrií)
- věnovat větší pozornost bezpečnosti žáků ve škole i při příchodu do školy (akce Pěšky do školy, jednání s městem Kunovice ohledně dopravní situace v okolí školy)
- podpořit další vzdělávání pedagogů a zavádění nových metod výuky
- pokračovat v rozšiřování nabídky projektových dnů, výletů a dalších aktivit, které žáci ve svých odpovědích oceňovali (zavedli jsme nově např. výběrové kurzy)
- hledat technická řešení ke zlepšení podmínek ve škole, například v oblasti připojení k internetu nebo tepelného komfortu ve třídách (v první fázi byly tři třídy na červeném patře vybaveny klimatizací)

Ne všechny podněty lze vyřešit během jednoho roku. Některé závisí na finančních možnostech školy nebo na spolupráci se zřizovatelem. Přesto věříme, že i postupné kroky mají smysl a že výsledky budou patrné i v dalších letech.

Ve školním roce 2026/2027 plánujeme opět realizovat ANKETY, znovu se budeme ptát žáků 1. stupně, žáků 2. stupně i rodičů.

CO SE NÁM VE ŠKOLE DAŘÍ, KTERÉ AKTIVITY DĚLÁME, V ČEM JSME JINÍ

- **Rodilý mluvčí ve škole** (většinou druhý pátek v měsíci) – zatím pro žáky 7. – 9. ročníku
- **Absolventské práce** žáků 5. a 9. ročníku, dlouhodobá práce, obhajoba před jinými třídami, vyučujícími i veřejností
- Naši žáci dosahují **dobrých výsledků** v olympiádách a soutěžích a pravidelně postupují do okresních, krajských a někdy i do celostátních kol (viz tabulka výše)
- Využívání **digitálních pomůcek** ve výuce, v družině, ve školním klubu
- Atraktivní nabídka **kroužků** (otevřeli jsme jich 30) – například: Mladí zdravotníci, Malý vědec, Funny English, Florbal, Francouzština, Akademie malých inženýrů, Klub pro nadané a zvědavé děti atd.
- Děláme **akce pro rodiče** žáků, jejich prarodiče a širokou veřejnost (Ježíškovy dílničky, happening, dny otevřených dveří)
- Realizujeme **Rodičovské kavárničky** na aktuální témata, které vede náš školní psycholog Mgr. Martin Vencel



- **Spolupracujeme** s jinými základními školami (ZŠ Červená cesta, Kunovice, ZŠ Ostrožská Nová Ves, ZŠ Velehrad atd.), se středními školami (SŠPHZ v Uherském Hradišti, COPT Uherský Brod, SŠ letecká v Kunovicích, Gymnázium Uherské Hradiště atd.)
- s MŠ Kunovice pořádáme akci – Předškoláci ve škole
- Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče připravujeme dvě předškolíčky (leden, červen)
- Nezapomínáme na **kulturní akce** – navštěvujeme besedy, filmová a divadelní představení
- **Spolupracujeme s firmami** v okolí (exkurze našich žáků), spolky (Rybářský kroužek), Nemocnicí v Uherském Hradišti atd.
- Realizujeme zajímavé **projekty**: Aktivní září, Pěšky do školy, Pohár Osvobození, Dnes učí rodiče, Uklidíme Česko, uklidíme Kunovice, Meziročníkové vyučování, projekt školní jídelny Objev chutě světa, Výběrové kurzy pro všechny žáky školy apod.
- Jsme součástí projektu **REGION 47**. Projekt REGION 47 je iniciativou významných firem, obcí a institucí z Uherskohradištska a Uherskobrodsko s cílem společně rozvíjet region prostřednictvím spolupráce mezi školami, firmami a místní samosprávou. Navazuje se tak přímá interakce mezi firmami a školami za účelem zvýšení odborných dovedností a konkurenceschopnosti absolventů. Projekt podporuje vyhledávání a rozvoj mladých talentů a připravuje je na budoucí výzvy trhu práce. Zapojení do projektu znamená například exkurze, workshopy nebo spolupráci s místními firmami při realizaci praktických i mimoškolních aktivit. Díky tomu se žákům zpřístupňují nové příležitosti, praxe a motivace přemýšlet o své profesní budoucnosti v regionu.
- Pořádáme **zahraniční poznávací zájezdy**:
 - Polsko (Osvětim) – 30.3.2026 – zúčastnilo se 44 žáků
 - Rakousko (Vídeň) – 20.4.2026 – zúčastnilo se 43 žáků
 - Francie a Španělsko – 3.5. – 9.5.2026, vyjelo 48 žáků
- Pořádáme LVK (7. třídy) – 4.1. – 9.1.2026, školu v přírodě (4. třídy) – 18.5. – 22.5.2026, dvoudenní školní výlet do Prahy (26. – 27.5.2026), dvoudenní výlet do Mikulova (25.5. – 26.5.2026), adaptační den pro žáky šestého ročníku (září 2025)
- Vydáváme **infobrožuru** (začátek školního roku) a **brožuru VIPal** – veškeré informace z Pálenice (na konci školního roku pro všechny žáky, zaměstnance školy i pro našeho zřizovatele). Financujeme ji ze sponzorského daru a je tedy pro všechny zdarma.
- Máme výborně fungující **žakovský parlament** (připravuje žakovská shromáždění celé školy, projekt Pěšky do školy, sběr papíru, Halloween, Drakiádu, Den bez aktovek, Den šílených účesů, Den úsměvů a pozdravů atd.)
- Výborně **spolupracujeme se zřizovatelem** (v roce 2023 jsme opravili toalety na 1. stupni – investice za necelých 6 milionů korun), v roce 2024 školní kuchyňku, v roce 2025 jsme rekonstruovali dvě učebny na červeném patře, v roce 2026 toalety na zeleném patře a u školních družin a plánujeme přeměnu atrií, rekonstrukci tělocvičen a rekonstrukci toalet u školní jídelny.
- Pravidelně navštěvujeme Domovy pro seniory a připravujeme vánoční přání pro seniory
- Účastníme se Tříkrálové sbírky (jsme spoluorganizátory akce)
- **Prezentujeme aktivity školy** na webových stránkách školy, na Facebooku, na Instagramu, v Kunovjanu (časopis města Kunovice), v tisku, v regionální televizi Slovácko, v České rozhlase i v dalších médiích
- Jsme **Školou spolupracující s Mensou**.

Absolventské práce

Absolventská práce je jednou z forem, jíž škola ověřuje některé dovednosti, schopnosti, znalosti žáka i jeho orientaci v množství poznatků a informačních zdrojů. Cílem je prokázat následující žakovské schopnosti a dovednosti: dlouhodobá samostatná práce, vyhledávání a zpracování informací, integrace

učiva více předmětů, komplexní zpracování tématu, využívání informačních zdrojů, prezentace vlastní práce.

AP 9. tříd (od září do listopadu na AP pracují, v prosinci ji prezentují před všemi spolužáky z 9.A i 9.B, před žáky 8. ročníků, vyučujícími, rodinnými příslušníky a představiteli zřizovatele)

AP 5. tříd (od února do dubna na AP pracují, v květnu ji prezentují a nejlepší práce ukazují žákům 4.A a 4.B). AP 5. tříd mají jinou formu, způsob zpracování i rozsah.

Spolupráce napříč ročníky

Spolupráci realizujeme jako:

- spolupráci jednotlivých tříd, na které se domlouvají zainteresovaní učitelé
- meziročníkové vyučování (aktivita v celé škole) – vyučující nabízejí témata, žáci si je volí podle zájmu. V daný den se žák zúčastní výuky pod zvoleným vyučujícím bez ohledu na to, do které třídy chodí. Aktivita je řízena vedením školy a koordinována předmětovými komisemi.
- další aktivity připravuje žákovský parlament (sám o sobě je ukázkou fungující meziročníkové spolupráce). Parlament vedou tři vyučující.
- školní kroužky
- výzdoba školy – je realizována jako projekt, do kterého jsou zapojeny všechny ročníky. Jednotlivé části potom nakonec tvoří jeden celek, který je tematicky ukotven. Za koordinaci je zodpovědná p. uč. Jana Olbertová.

Výběrové kurzy

Závěr školního roku jinak! Vůbec poprvé se v červnu 2026 uskutečnily výběrové kurzy, které nabídly žákům možnost učit se jinak, objevovat nové zájmy, vyrazit za zážitky i poznáním a strávit poslední dny ve škole netradiční formou. Do nabídky se zapojila řada pedagogů, kteří připravili pestré programy pro různé věkové skupiny žáků. Kurzy byly zaměřeny na kreativitu, sport, vědu, média, historii regionu, techniku i poznávání zajímavých profesí. Žáci si mohli vybrat například kurz Zlaté české ručičky, Pálenice TV, Sportovní kurz, Kunupský badatel, Tradice letectví v Kunovicích, Pomáhat a chránit, Za vědou a hrami, Scrapbook, Svět fantazie nebo Tvoření pro radost.

Zpestřením bylo, že výuka neprobíhala pouze ve škole. Mnohé skupiny vyrazily do terénu a navštívily zajímavá místa v regionu i mimo něj. Žáci se podívali například do Olomouce, Strážnice, Bzence, Moravského Písku, Ostrožské Nové Vsi, Uherského Hradiště nebo do kunovických leteckých provozů. Navštívili muzea, firmy, vinařství, skanzen, čistírnu odpadních vod, hasiče, policisty, vědecká centra i další místa, která běžná školní výuka nenabízí. Z reakcí žáků i pedagogů bylo patrné, že si dvoudenní kurzy získaly velkou oblibu. Děti ocenily především možnost vyzkoušet si nové aktivity, pracovat v menších skupinách a učit se prostřednictvím praktických zkušeností. Pozitivně hodnotili kurzy také vyučující, kteří měli příležitost poznat žáky v jiném prostředí a při odlišných činnostech, než jaké nabízí běžná výuka. První ročník výběrových kurzů ukázal, že podobná forma závěru školního roku má mezi žáky i pedagogy své místo. Výběrové kurzy se tak stanou novou tradicí školy.

Na základě více než prokazatelných podkladů můžeme konstatovat, že škola ve školním roce 2025/2026 splnila všechny cíle výchovně vzdělávacího procesu. Mnohé výstupy (především řada projektů, výsledky soutěží, olympiád a výsledky testování i přijímacích zkoušek) potvrzují, že naši žáci disponují potřebnými znalostmi. Další výstupy zase prokázaly, že naši žáci disponují také potřebnými kompetencemi.

15. PŘÍLOHY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rozbor hospodaření k 31. 12. 2025

Osnova:

1. Úvod
2. Druhy finančních prostředků
3. Čerpání provozního příspěvku
4. Čerpání státní dotace
5. Doplnková činnost
6. Pořízené investice
7. Hlavní činnost
8. Hospodaření ve fondech
9. Zhodnocení kontrol
10. Závěr

1. Úvod

Základní škola Kunovice U Pálenice je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Město Kunovice.

2. Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu ze tří zdrojů:

- **Kraj – přímé neinvestiční výdaje** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jde o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na pracovní pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výše rozpočtu se řídí metodickým doporučením MŠMT. **Na rok 2025 byly schváleny poslední úpravou závazných ukazatelů celkem přímé NIV ve výši 33 893 207 Kč na počet zaměstnanců 45,48.**
V roce 2025 byla dočerpána dotace Šablony OP JAK (UZ33092) ve výši 646 891,31Kč. Současně škola obdržela dotaci Šablony OP JAK II (UZ33092) ve výši 1 224 067,39Kč. Tato dotace byla čerpána ve výši 29 910Kč. Nevyčerpaná částka ve výši 1 194 157,39 Kč byla k 31.12.2025 proúčtována do fondu rezerv.
- **Město Kunovice (zřizovatel) – provozní prostředky** – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku města ve správě organizace. **Na rok 2025 byl schválen příspěvek na provoz ve výši 4 400 000 Kč.** V dubnu bylo schváleno **navýšení provozního příspěvku o 150 000 Kč** na navýšení úvazku školního psychologa. V prosinci byla po schválení RM část provozního příspěvku ve výši **300 000 Kč** převedena do investic.
- **Doplnková činnost** – pokud příspěvková organizace vytváří ve své doplňkové činnosti zisk, může jej použít jen ve prospěch své hlavní činnosti. Příjmy z této činnosti jsou hlavně z hostinské činnosti (vaření pro cizí strážníky) a pronájmu nebytových prostor. Základní škola Kunovice U Pálenice je plátcem DPH.

3. Čerpání provozního příspěvku – viz. tabulka č.1

Na rok 2025 byl schválen provozní příspěvek ve výši **4 400 000 Kč**. V dubnu Rada města schválila navýšení provozního příspěvku o 150 000 Kč. K 31.12.2025 byla na účet základní školy připsána částka **4 550 000 Kč**. Po schválení RM byla částka 300 000 Kč převedena z provozního příspěvku do investičního fondu. Do výnosů bylo proúčtováno celkem **4 250 000 Kč**.

Provozní příspěvek byl k 31.12.2025 čerpán na 93,32 %.

Tabulka č. 1

Čerpání provozního příspěvku od zřizovatele – Města Kunovice, okres Uh. Hradiště

Účet	Název	Rozpočet k 31.12.2025	Skutečnost čerpání k 31.12.2025	% plnění
501	Spotřebované nákupy	400 000,00	346 603,24	86,65 %
502	Spotřeba energií	1 500 000,00	1 348 282,54	89,89 %
511	Opravy a udržování	150 000,00	134 655,51	89,77 %
512	Cestovné	100 000,00	94 854,21	94,85 %
513	Náklady na reprezentaci	50 000,00	48 012,17	96,02 %
518	Služby	1 150 000,00	995 565,56	86,57 %
521-527	Mzdové náklady	550 000,00	565 323,02	102,79 %
549	Jiné ostatní náklady	100 000,00	172 299,46	172,30 %
551	Odpisy	110 000,00	96 958,31	88,14 %
558	Pořízení DDHM	140 000,00	163 577,30	116,84 %
Celkem		4 250 000,00	3 966 131,32	93,32 %
Stav k 31.12.2025			283 868,68	

Schválený rozpočet na rok 2025 ve výši 4 400 000 Kč

V dubnu schváleno navýšení provozního příspěvku o 150 000 Kč.

V prosinci schválen převod provozního příspěvku do investic ve výši 300 000 Kč.

Komentář k jednotlivým položkám

účet 502 Spotřeba energií

voda – celková spotřeba ve výši **147 322,99 Kč** (z toho do DČ přeúčtováno 23 317,15 Kč)

Spotřeba vody v HČ za 1-12/2025 byla ve výši 124 005,84 Kč

Na rok 2025 byla rozpočtována spotřeba 150 000,00 Kč.

plyn – celková spotřeba ve výši **822 946,55 Kč** (z toho do DČ přeúčtováno 77 090,79 Kč)

Spotřeba plynu v HČ za 1-12/2025 byla ve výši 745 855,76 Kč

Na rok 2025 byla rozpočtována spotřeba 850 000,00 Kč.

elektřina – celková spotřeba ve výši **562 259,50 Kč** (z toho do DČ přeúčtováno 83 838,56 Kč)

Spotřeba elektřiny v HČ za 1-12/2025 byla ve výši 478 420,94 Kč

Na rok 2025 byla rozpočtována spotřeba 500 000,00 Kč.

Účet 511 Opravy a udržování

Byla provedena oprava vstupu do školy, několik oprav kotle v kotelně, dále spíše drobné opravy (opravy osvětlení, výtahu, oprava kopírky).

Účet 512 Cestovné

Jedná se o cestovné na lyžařský kurz, školu v přírodě, poznávací zájezdy do Londýna a Švédska, semináře pedagogů, doprovod žáků na školní výlety, exkurze, soutěže.

Účet 513 Náklady na reprezentaci

Náklady spojené s reprezentací školy při školních akcích (zápis do I. třídy, třídní schůzky, Kavárničky pro rodiče, reprezentace školy na Dnu MAS).

Účet 518 Služby

Tato položka zahrnuje náklady na poštovné, telefony, revize, svoz odpadu, plavání, servisní práce k PC, správu serveru, internet, prodloužení licencí, střežení objektu, zpracování mezd, dopravu žáků, zajištění výuky AJ s rodilým mluvčím.

Účet 521 Mzdové náklady a dohody

Čerpáno na plat školního psychologa.

**4. Čerpání státního rozpočtu – viz. tabulka č.2**

Na rok 2025 byla k 31.12.2025 schválena dotace ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody, základní příděl do FKSP (1 % z mezd) a ostatní neinvestiční náklady (učebnice, učební pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, plavání – povinná výuka, semináře DVPP) **ve výši 33 893 207 Kč**. Na běžný účet bylo k 31.12.2025 připsáno **33 893 207 Kč**. Do výnosů byla proúčtována částka **33 893 207 Kč**.

Státní dotace byla k 31.12.2025 čerpána ve výši **100 %**.

Rovněž byla do výnosů proúčtována dotace z projektu Šablony OP JAK ve výši **646 891,31Kč** (projekt ukončen k 31.8.2025) a z dotace Šablony OP JAK II (zahájení projektu od 1.9.2025) ve výši **29 910 Kč** (UZ 33092).

Tabulka č. 2

Čerpání státní dotace na platy, zákonné odvody a ostatní neinvestiční náklady – Zlínský kraj

Účet	Název	Roční rozpočet	Skutečnost čerpání k 31.12.2025	% plnění
521	Mzdy	24 047 990,00	24 047 990,00	100,00 %
521	Mzdy – OON (dohody)	686 800,00	686 800,00	100,00 %
524	Zák. odvody (zdravotní a soc. p.)	8 100 901,00	8 100 901,00	100,00 %
527	Základní příděl do FKSP	240 480,00	240 480,00	100,00 %
501-518	Ostatní neinv. náklady	817 036,00	817 036,00	100,00 %
Celkem UZ33353		33 893 207,00	33 893 207,00	100,00 %
Projekt Šablony OP JAK		646 891,31	646 891,31	100,00 %
Projekt Šablony OP JAK II		29 910,00	29 910,00	100,00 %
Celkem UZ33092		676 801,31	676 801,31	100,00 %

5. Doplnková činnost – viz. tabulka č. 3

Doplnková činnost je k 31.12.2025 zisková ve výši **188 521,79 Kč**. Jedná se o příjmy z pronájmu nebytových prostor a stravování pro cizí strávníky.

K 31.12.2025 byly proúčtovány režijní náklady (energie + ostatní) ve výši 283 834,25 Kč.

Tabulka č. 3 Doplnková činnost

VÝNOSY	
Tržba ze stravného	1 218 623,89
Tržba z nájemného	440 559,96
Jiné ostatní výnosy	22 923,08
<i>Celkem výnosy</i>	<i>1 682 106,93</i>
Zisk	188 521,79

NÁKLADY	
Spotřeba potravin	535 458,89
Mzdy a zákonné odvody	674 292,00
Spotřeba energií + ostatní	283 834,25
<i>Celkem náklady</i>	<i>1 493 585,14</i>

6. Pořízené investice

V roce 2025 byly pořízeny tyto investice:

Chladicí skříň v částce **56 246,40 Kč**

Travní traktor v částce **67 999 Kč**.

Proběhla rekonstrukce tříd na červeném patře v celkové výši **1 186 383,20 Kč**.

**7. Hlavní činnost – viz tabulka č. 4**

Tabulka č. 4 Hlavní činnost

Název	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Provozní příspěvek	4 250 000,00	3 966 131,32	283 868,68
Státní rozpočet	33 893 207,00	33 893 207,00	0,00
Finanční dary	75 000,00	75 000,00	0,00
Použití fondu rezerv	0,00	0,00	0,00
Jiné ostatní – stravné	2 169 794,28	2 169 794,28	0,00
Odpisy	1 559 449,09	1 559 449,09	0,00
Úplata ze ŠD	135 960,00	135 960,00	0,00
Projekt Šablony	676 801,31	676 801,31	0,00
Dotace Obědy do škol	3 456,00	3 456,00	0,00
Jiné ostatní V/N	2 317 496,70	2 317 496,70	13 806,09
Celkem	45 081 164,38	45 081 164,38	297 674,77

8. Hospodaření ve fondech**účet – 401 – Fond dlouhodobého majetku:**

K 31.12.2025 je zůstatek na fondu 80 362 065,56 Kč

účet – 403 – Fond dlouhodobého majetku:

K 31.12.2025 je zůstatek na fondu 5 825 726,65 Kč

účet – 411 – Fond odměn:

Zůstatek k 31.12.2025 je nulový.

účet – 412 – Fond FKSP:

Zůstatek fondu k 31.12.2025 činí 97 864,63 Kč. Příjem do fondu byl tvořen základním přidělem. Výdaje byly použity na příspěvky na produkty spoření na stáří, příspěvky na stravování zaměstnanců, rekreaci, kulturu, tělovýchovu a sport, vitamíny a reprezentaci.

Účet – 413 + 414 Fond rezerv:

K 31.12.2025 je zůstatek na fondu 1 958 945,04 Kč.

účet – 416 – Fond investiční:

Zůstatek k 31.12.2025 činí 164 800,56 Kč.

9. Zhodnocení kontrol

Účinnost vnitřního kontrolního systému je jednou ročně kontrolována zřizovatelem.

10. Závěr

Základní škola, Kunovice, U Pálenice hospodařila k 31.12.2025 v hlavní činnosti s HV ve výši **297 674,77 Kč** a v doplňkové činnosti se ziskem **188 521,79 Kč**.

V Kunovicích dne 27.2.2026

Mgr. Růžena Hlůšková, ředitelka školy

Rozbor hospodaření k 30. 6. 2026

Osnova:

1. Úvod
2. Druhy finančních prostředků
3. Čerpání provozního příspěvku
4. Čerpání příspěvku na nepedagogické pracovníky
5. Čerpání příspěvku na ONIV
6. Čerpání státního rozpočtu
7. Doplnková činnost
8. Pořízené investice
9. Hlavní činnost
10. Hospodaření ve fondech
11. Zhodnocení kontrol
12. Závěr

1. Úvod

Základní škola Kunovice U Pálenice je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Město Kunovice.

2. Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává do svého rozpočtu finanční prostředky z těchto zdrojů:

- **Kraj – přímé neinvestiční výdaje – finanční prostředky na pedagogickou práci.** Příspěvek je určen na platy, zákonné odvody a základní příděl FKSP pedagogických pracovníků. Výše rozpočtu se řídí metodickým doporučením MŠMT. **Na rok 2026 byly schváleny poslední úpravy závazných ukazatelů celkem přímé NIV ve výši celkem 31 454 574 Kč na počet zaměstnanců 36,56.**
V roce 2025 škola obdržela dotaci Šablony OP JAK II (UZ 33092) ve výši 1 224 067,39 Kč. K 1.1.2026 zůstala nevyčerpaná částka ve výši 1 194 157,39 Kč.
- **Město Kunovice (zřizovatel) – provozní prostředky** – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku města ve správě organizace. **Na rok 2026 byl schválen příspěvek na provoz ve výši 4 550 000 Kč.**
- **Město Kunovice (zřizovatel) – finanční prostředky na nepedagogické pracovníky** – tento příspěvek je určen na platy, zákonné odvody a příspěvek FKSP nepedagogických pracovníků. **Na rok 2026 byl schválen příspěvek na nepedagogické pracovníky ve výši 6 000 000 Kč.**
- **Město Kunovice (zřizovatel) – ostatní neinvestiční náklady ONIV** – tento příspěvek je určen na nákup učebnic, školních pomůcek, ochranných pracovních pomůcek, na dopravu na školní akce, DVPP, povinnou výuku plavání a zákonné pojištění zaměstnanců. **Na rok 2026 byl schválen příspěvek ve výši 500.000 Kč**

Provozní příspěvek ve výši 11 050 000 Kč byl schválen usnesením zastupitelstva města číslo 298/XIX./2025, dne 11. prosince 2025.

- **Doplnková činnost** – pokud příspěvková organizace vytváří ve své doplňkové činnosti zisk, může jej použít jen ve prospěch své hlavní činnosti. Příjmy z této činnosti jsou hlavně z hostinské činnosti (vaření pro cizí strávníky) a pronájmu nebytových prostor. Základní škola Kunovice U Pálenice je plátcem DPH.

**3. Čerpání provozního příspěvku**

Účet	Název	Roční rozpočet	k 30. 6. 2026	% plnění
501	Spotřebované nákupy	400 000,00	256 347,38	64,09 %
502	Spotřeba energií	1 450 000,00	705 733,72	48,67 %
511	Opravy a udržování	450 000,00	129 067,60	28,68 %
512	Cestovné	90 000,00	64 340,81	71,49 %
513	Náklady na reprezentaci	50 000,00	28 811,68	57,62 %
518	Služby	1 050 000,00	546 599,86	52,06 %
521-527	Mzdové náklady	550 000,00	97 262,03	17,68 %
549	Jiné ostatní náklady	200 000,00	50 643,61	25,32 %
551	Odpisy	110 000,00	51 600,00	46,91 %
558	Pořízení DDHM	200 000,00	74 231,43	37,12 %
Celkem		4 550 000,00	2 004 638,12	44,06 %

512 - Cestovné-většina školních akcí (lyžařský kurz, škola v přírodě, Španělsko, školní výlety) proběhla v první polovině roku 2026

521 - Mzdové náklady – počítáno na plat školního psychologa – nakonec 0,6 úvazku hrazeno ze SR, jen 0,2 úvazku z provozu

549 - počítáno na náhradní plnění

O prázdninách plánováno malování tříd, bude vybaven nový kabinet, proběhne přechod na nový systém stravného

Na rok 2026 byl schválen provozní příspěvek ve výši **4 550 000,00 Kč**. K 30. 6. 2026 byla na účet základní školy připsána částka **2 275 000,00 Kč**. Tato částka byla proúčtována do výnosů. **Provozní příspěvek byl k 30. 6. 2026 čerpán na 44,06 %.**

Komentář k jednotlivým položkám**účet 502 Spotřeba energií**

voda – zaúčtována spotřeba ve výši **69 576,29 Kč** (vyúčtování k 12.3.2026, zbytek doúčtován jako dohadná položka)

Na rok 2026 je rozpočtována spotřeba 150 000,00 Kč.

plyn – zaúčtována spotřeba ve výši **411 858,99 Kč** (vyúčtování k 11.2.2026, zbytek doúčtován jako dohadná položka)

Na rok 2026 je rozpočtována spotřeba 800 000,00 Kč.

elektřina – zaúčtována spotřeba ve výši **224 298,44 Kč**

Na rok 2026 je rozpočtována spotřeba 500 000,00 Kč.

Účet 511 Opravy a udržování

Byla provedena větší oprava v kotelně a několik drobných oprav DDHM (kopírky, vybavení v ŠJ). O prázdninách plánováno malování 4 tříd a oprava kabinetu.

Účet 512 Cestovné

Jedná se o cestovné na lyžařský kurz, školu v přírodě, poznávací zájezd do Španělska, semináře pedagogů, doprovod žáků na školní výlety, exkurze, soutěže.

Účet 513 Náklady na reprezentaci

Náklady spojené s reprezentací školy při školních akcích (zápis do I. třídy, třídní schůzky, kavárničky...)

Účet 518 Služby

Tato položka zahrnuje náklady na poštovné, telefony, revize, svoz odpadu, plavání, servisní práce k PC, správu serveru, internet, prodloužení licencí, střežení objektu, zpracování mezd.

Účet 521 Mzdové náklady a dohody

Čerpáno na plat školního psychologa.

4. Čerpání příspěvku na nepedagogické pracovníky

Účet	Název	Rozpočet k 30.6.2026	Skutečnost čerpání k 30.6.2026	% plnění
521+524+527	Mzdy, OON, zákonné odvody, FKSP	6 000 000,00	3 053 462,00	50,89 %

521 rozpočet přečerpan z důvodu výplaty odstupného

Na rok 2026 byl schválen příspěvek na nepedagogické pracovníky ve výši **6 000 000,00 Kč**. K 30. 6. 2026 byla na účet základní školy připsána částka **3 000 000,00 Kč**. Tato částka byla proúčtována do výnosů. Celkové náklady byly ve výši **3 053 462,00 Kč**. **Příspěvek na nepedagogické pracovníky byl k 30. 6. 2026 čerpán na 50,89 %.**

5. Čerpání příspěvku na ONIV

Účet	Název	Rozpočet k 30.6.2026	Skutečnost čerpání k 30.6.2026	% plnění
501	Spotřebované nákupy	150 000,00	41 177,37	27,45 %
518	Služby	130 000,00	112 629,00	86,64 %
525+527	Osobní náklady	170 000,00	92 918,90	54,66 %
558	Pořízení DDHM	50 000,00	0,00	0,00 %
Celkem		500 000,00	246 725,27	49,35 %

518 zahrnuta výuka plavání ve výši 71.300Kč – pravděpodobně bude hrazena ze stát. rozpočtu (úspora na odvodech)

Na rok 2026 byl schválen příspěvek na ostatní neinvestiční výdaje ve výši **500 000,00 Kč**. K 30. 6. 2026 byla na účet základní školy připsána částka **250 000,00 Kč**. Tato částka byla proúčtována do výnosů. **Příspěvek byl k 30. 6. 2026 čerpán na 49,35 %.**

6. Čerpání státního rozpočtu

Účet	Název	Roční rozpočet	Skutečnost čerpání k 30.6.2026	% plnění
521	Mzdy	22 668 251,00	10 235 768,00	45,15 %
521	Mzdy – OON (dohody)	670 980,00	448 698,00	66,87 %
524	Zák. odvody (zdr. a soc. p.)	7 888 660,00	3 473 435,00	44,03 %
527	Základní příděl do FKSP	226 683,00	102 355,00	45,15 %
Celkem UZ 33353		31 454 574,00	14 260 256,00	45,34 %

Šablony

Projekt Šablony UZ 33092	Zůstatek k 1.1.2026	Čerpání 2026	% plnění
	1 194 157,39	459 582,00	38,49 %

Na rok 2026 byla k 30. 6. 2026 schválena dotace ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody a základní příděl do FKSP pedagogických pracovníků **ve výši 31 454 574,00 Kč**. Na běžný účet bylo k 30. 6. 2026 připsáno **15 730 000,00 Kč**. Do výnosů byla proúčtována částka **15 730 000,00 Kč**. Státní dotace byla k 30. 6. 2026 čerpána ve výši **45,34 %**.

Rovněž byla do výnosů proúčtována dotace z projektu Šablony IV (UZ 33092) ve výši **459 582,00 Kč**.

7. Doplnková činnost

VÝNOSY		NÁKLADY	
Tržba ze stravného	880 813,69	Spotřeba potravin	371 602,43
Tržba z nájemného	248 617,64	Mzdy a zákonné odvody	287 343,00
Jiné ostatní výnosy	29 203,21	Spotřeba energií + ostatní	164 875,94
<i>Celkem výnosy</i>	<i>1 158 634,54</i>	<i>Celkem náklady</i>	<i>823 821,37</i>
Zisk	334 813,17		

Doplnková činnost je k 30. 6. 2026 zisková ve výši **334 813,17 Kč**. Jedná se o příjmy z pronájmu nebytových prostor a stravování pro cizí strávníky. K 30. 6. 2026 byly proúčtovány režijní náklady (energie + ostatní) ve výši 164 875,94 Kč.

8. Pořízené investice

K 30.6. nebyla pořízena žádná investice.

9. Hlavní činnost

Název	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Provozní příspěvek	2 275 000,00	2 004 638,12	270 361,88
Státní rozpočet	15 730 000,00	14 260 256,00	1 469 744,00
Přísp. na nepedagogické pracovníky	3 000 000,00	3 053 462,00	-53 462,00
ONIV	250 000,00	246 725,27	3 274,73
Finanční dary	21 441,32	21 441,32	0,00
Použití fondu rezerv	0,00	0,00	0,00
Jiné ostatní – stravné	1 301 796,87	1 301 796,87	0,00
Odpisy	124 931,13	789 879,00	-664 947,87
Úplata ze ŠD	82 800,00	82 800,00	0,00
Projekt Šablony	459 582,00	459 582,00	0,00
Obědy do škol	4 032,00	4 032,00	0,00
Jiné ostatní V/N	1 596 370,00	1 628 318,94	-31 948,94
Celkem	24 845 953,32	23 852 931,52	993 021,80

10. Hospodaření ve fondech

účet – 401 – Jmění účetní jednotky – Fond dlouhodobého majetku:

K 30. 6. 2026 je zůstatek na fondu 79 645 517,69 Kč

účet – 403 – Transfery na pořízení dlouhodobého majetku:

K 30. 6. 2026 je zůstatek na fondu 5 700 795,52 Kč

účet – 411 – Fond odměn:

Zůstatek k 30. 6. 2026 je nulový.

účet – 412 – Fond FKSP:

Zůstatek fondu k 30. 6. 2026 činí 105 767,13 Kč. Příjem do fondu byl tvořen základním přidělem. Výdaje byly použity na příspěvky na produkty spoření na stáří, příspěvky na stravování zaměstnanců, vitamíny apod. Dále byly čerpány na reprezentaci – pohoštění zaměstnanců k ukončení školního roku.

Účet – 413 + 414 Rezervní fond:

K 30. 6. 2026 je zůstatek na fondu 1 236 542,89 Kč.

účet – 416 – Fond reprodukce majetku, fond investiční:

Zůstatek k 30. 6. 2026 činí 881 348,43 Kč.

11. Zhodnocení kontrol

Účinnost vnitřního kontrolního systému je jednou ročně kontrolována zřizovatelem.

12. Závěr

Základní škola, Kunovice, U Pálenice hospodařila k 30. 6. 2026 v hlavní činnosti se ziskem ve výši **993 021,80 Kč** a v doplňkové činnosti se ziskem **334 813,17 Kč**.

V Kunovicích dne 14.8.2026

Mgr. Růžena Hlůšková
ředitelka školy